

CONGRESO ESTUDIANTIL DE PSICOLOGÍA

*UNIVERSIDAD LATINA
DE COSTA RICA*

2da Edición

5 Y 6 DE NOVIEMBRE 2019

COMITÉ ORGANIZADOR

Comisión Revisora

Siu Fong Acón Araya
DTC Investigación

Karina Ugalde González
DTC Extensión

Comisión Logística

Semillero de Investigación
de Psicología

Siu Fong Acón Araya

Comisión de Comunicación y Divulgación

Dialogando
(Lista de difusión en
Whatsapp)

Asociación de Estudiantes
de Psicología

Integrantes Semillero de Investigación

Siu Fong Acón Araya

Carlos Ortega

Sara Tretti

Nicole Ramírez

Ryan Mendoza

Luisana González

Fabricio Montero

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

5 de noviembre - Auditorio C

- 2:00 p.m. - 2:30 p.m. Apertura del congreso
- 2:30 p.m. - 3:30 p.m. **Experiencias y reflexiones sobre el TCU en el Proyecto Lazos Comunitarios.**
Sofía Abdelnour | Gloriana Atencio
- 3:30 p.m. - 4:00 p.m. **Stand: Psicología Organizacional**
Daniel Aguirre | Diana Cerdas | Leslie Valverde | Karla Tatiana Sanabria
- Maqueta 1: Neuropsicología de la Motivación**
Fabián Castillo | Valeria Gutiérrez | Marcel Vargas
- Maqueta 2: Neuropsicología de la percepción**
Allison Calderón | Angie Montero | Leslie Valverde
- 4:00 p.m. - 5:00 p.m. **Presentación caso clínico Bullying**
Sofía Ballard
- 5:00 p.m. - 5:30 p.m. **Dramatización Galileo Galilei**
Hillary Carolina | Marco Antonio | Avril Gómez | Paula Ortíz
- 5:30 p.m. - 6:00 p.m. **Factores influyentes de la voz al atribuir cualidades de físico y personalidad**
Nicole Araya | Leo Cotti | Fernanda Lizano | Nathalie Sánchez
Zulema Quisbert
- 6:30 p.m. - 7:00 p.m. **Experiencias y reflexiones a partir de la aplicación de talleres para el desarrollo de habilidades para la vida en el Centro de Intervención Temprana del PANI**
Sara Tretti

6 de noviembre - Auditorio C

- 2:00 p.m. - 3:00 p.m. **¿Por qué somos infieles?**
Ryan Mendoza | Andrea Andrés
- 3:00 p.m. - 4:00 p.m. **Taller: Ira**
Gaudy Carvajal | Alicia Rojas | Carmen Sandí
- 4:00 p.m. - 5:00 p.m. **Influencia del estrés en el ámbito universitario y técnicas para combatirlo en los estudiantes de la Universidad Latina de Costa Rica, Sede San Pedro**
Sophia Cordero | Allison Porras | Camilo León | Catalina Hernández
- 5:00 p.m. - 6:00 p.m. **Efectos del atractivo físico y el sexo en la elección de personal: un estudio experimental Daniela Vargas**
Caroline Rivera | Nazareth Vásquez
- 6:00 p.m. - 6:30 p.m. **Percepciones y actitudes del joven universitario hacia la inmigración nicaragüense.**
Sara Tretti
- 6:30 p.m. - 7:00 p.m. **Cierre del congreso**
-

MARTES 5 DE NOVIEMBRE

Experiencias y reflexiones sobre el TCU en el Proyecto Lazos Comunitarios.

04

Psicología Organizacional, Neuropsicología de la Motivación y Neuropsicología de la percepción

05

Presentación caso clínico Bullying

06

Dramatización Galileo Galilei

07

Factores influyentes de la voz al atribuir cualidades de físico y personalidad

08

Experiencias y reflexiones a partir de la aplicación de talleres para el desarrollo de habilidades para la vida en el Centro de Intervención Temprana del PANI

09



Sofía y Gloriana detallan sus experiencias con sus talleres impartidos a la comunidad de la Escuela Sociodeportiva de la Universidad Latina de Costa Rica, en conjunto con la Fundación Real Madrid. Con sus talleres buscaban apoyar al grupo con cursos de inglés, un programa en robótica, apoyo en tutorías, técnicas de estudio y cursos en habilidades para la vida.

Además, las presentadoras mencionan su experiencia aplicando el test CAT A y CAT H a la población. Como cierre, describen puntos tanto a favor como en contra de este proyecto de trabajo comunitario.

EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES SOBRE EL TCU EN EL PROYECTO LAZOS COMUNITARIOS.



STANDS Y MAQUETAS

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Stand elaborado por Daniel Aguirre, Diana Cerdas, Leslie Valverde y Karla Tatiana Sanabria.



NEUROPSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN

Maqueta elaborada por Fabián Castillo, Valeria Gutiérrez y Marcel Vargas.



NEUROPSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN

Maqueta elaborada por Allison Calderón, Angie Montero y Leslie Valverde.



PRESENTACIÓN CASO CLÍNICO

BULLYING

SOFÍA BALLARD



Sofía detalló el caso de un niño de 8 años quien inicia un proceso terapéutico debido al presentar problemas de inseguridad y baja autoestima. Sin embargo, la expositora terminó por revelar que el motivo de consulta real llegó a identificarse como bullying.

Se utilizó entonces la ponencia como una oportunidad de educar acerca del apropiado protocolo a aplicar en casos donde se identifica el bullying. Actualmente en Costa Rica, éste se especifica como el *Protocolo de Bullying MEP*, el cual cuenta con una serie de 8 pasos los cuales proponen un abordaje rápido y eficaz.

Datos de Paciente

Nombre: S

Sexo: Masculino

Edad: 8 años

Encargado/a: Mamá/Abuela

Motivo de Consulta Inicial: Inseguridad, baja autoestima.

Motivo de Consulta Real: Bullying

HILLARY CAROLINA, MARCO ANTONIO, AVRIL GÓMEZ, PAULA ORTIZ

DRAMATIZACIÓN GALILEO GALILEI

Fue por sus investigaciones empíricas y sus verdades, por ser un revolucionario en su tiempo y un verdadero maestro en las ciencias y la filosofía, que Galileo Galilei llegó a hacer historia. Historia de la cual hoy se enriquece como antecedente la carrera de psicología. Se le conoce como el padre de la ciencia, el padre de la física y en sí el padre del método científico a quien los estudiantes rindieron homenaje por medio de una dramatización en el congreso.

Por medio de la misma, ejemplificaron los métodos de Galileo y sus frecuentes choques con las autoridades de la época quienes temían y reprimían sus hallazgos, los cuales hoy en día sabemos eran acertados.



NICOLE ARAYA, LEO COTTI, FERNANDA LIZANO,
NATHALIE SÁNCHEZ Y ZULEMA QUISBERT

En su estudio experimental, los ponentes buscaban evaluar los factores que influyen al atribuir cualidades físicas y de personalidad al percibir un estímulo auditivo, como la voz, en un grupo de estudiantes universitarios.

Como parte del procedimiento metodológico, se trabajó con 6 participantes, con un promedio de edad de 23 años. A estos se les presentó un audio de 10 funcionarios públicos a quienes debían atribuir cualidades solamente a partir de su voz.

A partir de los resultados de su investigación, los investigadores concluyeron que el sexo femenino no tiene mejores habilidades para percibir las cualidades de las personas a través de un estímulo auditivo, se puede atribuir cualidades basándose en voces conocidas. y que se puede afirmar que las personas atribuyen cualidades negativas a voces que encuentran desagradables.

FACTORES INFLUYENTES DE LA VOZ AL ATRIBUIR CUALIDADES DE FÍSICO Y PERSONALIDAD



EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES A PARTIR DE LA APLICACION DE TALLERES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA EN EL CENTRO DE INTERVENCION TEMPRANA DEL PANI

SARA TRETTI

Cumplir con el TCU es parte de los requisitos de toda carrera universitaria, pero ¿qué hace diferente un TCU en psicología? En esta ponencia, se profundiza el aprendizaje en ambas vías que se da cuando un estudiante, se involucra con un ojo externo pero oído interno y se abre a una nueva visión de mundo, para servir y aprender de una comunidad. A través de distintos talleres con el tema de Habilidades para la Vida, Sara expone las habilidades que adquiere un estudiante luego del TCU en el Centro de Intervención Temprana del PANI, en el Parque de La Libertad.



Al convertirse en facilitador de taller, se aprende a trabajar en equipo, se convierte en líder e identifica la manera de dirigir sus acciones al público meta. Apoyando en actividades diversas, se practica la flexibilidad, se adquiere puntualidad, compromiso, asertividad y disciplina al trabajar con la comunidad. Se reconocen las necesidades del entorno y ante todo, se escucha con atención, a las personas menores de edad.

MIÉRCOLES 6 DE NOVIEMBRE

¿Por qué somos infieles?

1 1

Taller: Ira

1 2

Influencia del estrés en el ámbito universitario y técnicas para combatirlos en los estudiantes de la Universidad Latina de Costa Rica, sede San Pedro.

1 3

Efectos del atractivo físico y el sexo en la selección de personal: Un estudio experimental.

1 4

Percepciones y actitudes del joven universitario hacia la inmigración nicaragüense.

1 5

¿POR QUÉ SOMOS INFIELES?

RYAN MENDOZA Y ANDREA ANDRÉS

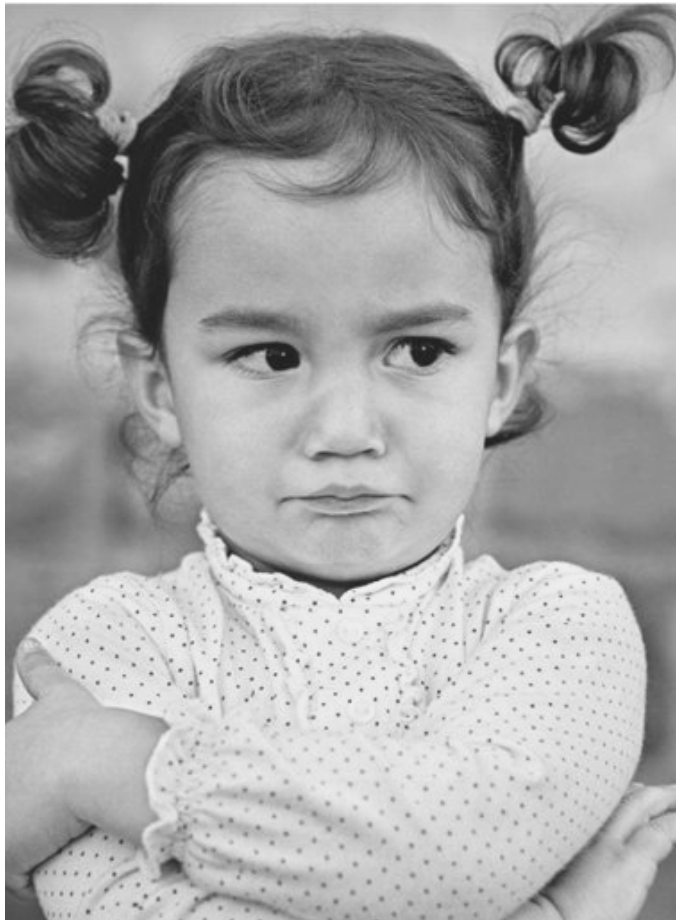
La infidelidad implica una violación a un pacto realizado únicamente entre los miembros de la pareja (Pittman, 1994). Ryan y Andrea presentaron su estudio centrado en lo que es la infidelidad y los mitos que la acompañan. Además, detallan el proceso de recuperación que puede darse en la pareja luego de que alguno o ambos hayan cometido un acto de infidelidad.



TALLER: IRA

GLAUDY CARVAJAL, ALICIA ROJAS, CARMEN SANDÍ

El taller de la ira estuvo a cargo de estudiantes de bachillerato quienes lo desarrollaron de manera vivencial. Dentro de las actividades que realizadas se llevó a cabo: una explicación sobre el manejo de la ira, actividades lúdicas y ejercicios competitivos entre los estudiantes participantes como medio de determinar la relación de la competitividad con el desarrollo y el manejo de ira. Finalmente, se realizaron ejercicios para controlar la ira y estrategias de control de la ira.



INFLUENCIA DEL ESTRÉS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO Y TÉCNICAS PARA COMBATIRLOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA, SEDE SAN PEDRO.

SOFÍA CORDERO, ALLISON PORRAS, CAMILO LEÓN Y CATALINA HERNÁNDEZ



Para su investigación acerca del estrés en el ámbito universitario, los ponentes realizaron 127 encuestas a diferentes estudiantes de la Universidad Latina, sede San Pedro. Los encuestados tienen un rango de edad entre los 17- 40 años.

Dentro de los principales hallazgos de la investigación concluye que los factores más estresantes en los estudiantes, son los exámenes, las

las comprobaciones de lectura y los trabajos en grupo.

Además los niveles de estrés experimentados por los estudiantes de la Universidad Latina, sede San Pedro son muy altos y se relacionan principalmente con el cansancio, la ansiedad, los sentimientos de tristeza y desesperanza.

Las técnicas más conocidas en la población estudiantil para manejar el estrés, son la respiración, la meditación y las técnicas relacionadas al Mindfulness.

DANIELA VARGAS, CAROLINE RIVERA Y
NAZARETH VÁSQUEZ

Con el objetivo de determinar los efectos tanto del atractivo físico como del sexo en la elección de personal, las ponentes indagaron a una muestra de 22 estudiantes de la Universidad Latina de Costa Rica, sede San Pedro, acerca de su disposición de emplear a una serie de personas según su imagen.

Según lo evidenciado, en su estudio, las ponentes concluyeron que entre las diferentes razones que justifican la elección de empleo fueron la apariencia, formalidad, responsabilidad, la simpatía y la selección al azar.

Aún así los encuestados expresaron que se sentirían mal al ser juzgados por su aspecto físico a la hora de ser seleccionados para un puesto de trabajo. Un 9% considera que se sentiría discriminado a partir de esto, un 5% ofendido, con baja autoestima y decepcionado, un 4% se sentiría disgustado y el 4% menciona que no tendría problema y que se sentiría normal al ser seleccionado o no seleccionado para un puesto de trabajo según su apariencia física.

EFFECTOS DEL ATRACTIVO FÍSICO Y EL SEXO EN LA SELECCIÓN DE PERSONAL: UN ESTUDIO EXPERIMENTAL.



PERCEPCIONES Y ACTITUDES DEL JOVEN UNIVERSITARIO HACIA LA INMIGRACIÓN NICARAGÜENSE.

SARA TRETTI

Sara Tretti presenta el estudio que realizó junto con el profesor Ph.D. Luis Diego Vega acerca de las percepciones y actitudes del joven universitario hacia la inmigración nicaragüense. Lo anterior se realiza como una exploración de las repercusiones de la crisis política en Nicaragua del 2018, la cual llevó a un influjo importante de nicaragüenses a Costa Rica. El estudio termina por abarcar un total de 863 encuestados estudiantes ubicados dentro y fuera del GAM.

Dentro de los principales hallazgos de la investigación, se revela que más de la mitad, un 50.98%, percibe

la cantidad de inmigrantes nicaragüenses como muy alta. Además, se percibe que la aceptación de estos inmigrantes en el país es mala o muy mala, con un 52.38% de la población indicando lo anterior. Al indagar acerca de la disposición para ayudar a un nicaragüense que lo solicita un 57% brindaría ayuda mientras que un 33% se mostraría indeciso. Aún así, la mayoría de los encuestados opina que dicha inmigración incrementa un serie de problemas sociales en el país tales como el narcotráfico y la prostitución. Con esto, fue interesante observar un buen índice de apertura hacia la población nicaragüense inmigrante, según las percepciones y actitudes, todavía permean los mitos y opiniones negativas acerca de esta población extranjera.



AGRADECIMIENTOS

"El conocimiento no es una vasija que se llena, sino un fuego que se enciende" (Plutarco).

Con esta frase de Plutarco conmemoramos el Congreso Estudiantil de Psicología en las instalaciones de la Universidad Latina de Costa Rica.

Agradecemos así a Ligia Porras, directora de la carrera de Psicología, que con su siempre disposición y energía estuvo siempre anuente a aportar con lo que estuviera a su alcance y todavía más, le damos las gracias por creer en el aprendizaje dentro y fuera de las aulas y potenciar los proyectos que como estudiantes nos impulsan a dar lo mejor de cada uno de nosotros.

Agradecemos a la profesora Siu Fong Acón, que no sólo nos contagia con su pasión y vocación por la investigación sino que logra despegar al investigador que cada uno de nosotros lleva adentro. Gracias por soñar con este segundo Congreso Estudiantil y hacernos a cada uno partícipe de este sueño. Es a través de estos esfuerzos docentes que se marcan hitos en la historia de la carrera de nuestra universidad.

A través de los frutos del trabajo y esfuerzo de cada uno de los ponentes, quienes se encargaron de encender las llamas del saber, la curiosidad de los participantes y aportar con cuánto conocimiento tuviesen en sus manos.

Agradecemos a cada uno de los estudiantes, que, con sus logros, ponen en grande a nuestra universidad y a cada uno de nosotros, quienes vemos en ustedes un gran ejemplo de creatividad y dedicación.

Es por esto, que a través de esta memoria queremos plasmar lo agradecidos que estamos con todos los que han puesto una semilla, para que el conocimiento crezca con todos nosotros año tras año.