I Edición

CONGRESO ESTUDIANTIL DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA

5 Y 6 NOVIEMBRE 2018

Comité organizador

Mayra Rodríguez Araya | **Siu Fong Acón Araya** | **Diego Vega Araya**

Comisión Revisora

Ligia Porras Mora | **Fernando Pacheco Mena** | **Carolina Celada**
Cinthya Quant
Sueli Zoahra Kelly

Asociación de Estudiantes de Psicología

Comisión Logística

Susy Mora Morales | **Karina Ugalde González**

Comisión de Comunicación y Divulgación

Desde la dirección...

El primer Congreso Estudiantil de Psicología, nace como una respuesta a la necesidad de contar con un espacio para la reflexión sobre diversos temas de interés de la disciplina, desde el quehacer y la perspectiva del estudiante.

La creciente producción de trabajos de investigación, desarrollados tanto en el marco de la actividad regular de los cursos, como por el apoyo voluntario en los proyectos de la Escuela, nos permitió iniciar este año 2018 con la primera edición de un exitoso encuentro en el que los estudiantes participaron llenos de motivación, con diversas propuestas.

Más allá del intercambio académico-científico, el Congreso Estudiantil se perfila como un lugar que posibilita el entrenamiento de los estudiantes como futuros comunicadores de un conocimiento que ellos mismos descubren, proponen y debaten, en un ambiente de solidaridad y convivencia.

La presente Memoria plasma el esfuerzo, no sólo de aquellos estudiantes que expusieron los resultados de sus investigaciones, sino de un grupo de voluntarios que se abocó a la recopilación de las ponencias, para ofrecernos hoy este importante documento.

Ligia Porras M.
Directora Académica
Escuela de Psicología

Programa de presentaciones

Lunes 5 de Noviembre

Acto de apertura. Escuela de Psicología y equipo musical del DIVU. (Pág. 4)

Conocimientos y percepciones de los hombres estudiantes y profesores varones de la carrera de Psicología de la Universidad Latina, sede San Pedro, acerca del acoso sexual callejero dirigido a las mujeres. Nikole Aguilar Mora & Luisana González Sáenz. (Pág. 5)

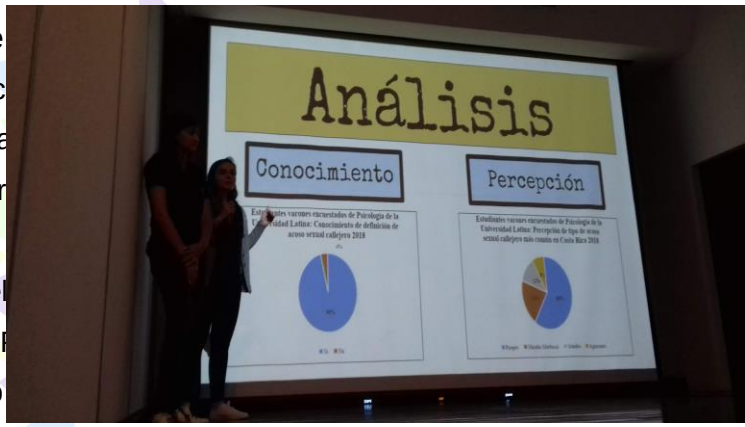
El arte de los <<MEMES>>. Melanie Gould & Felipe González. (Pág. 6)

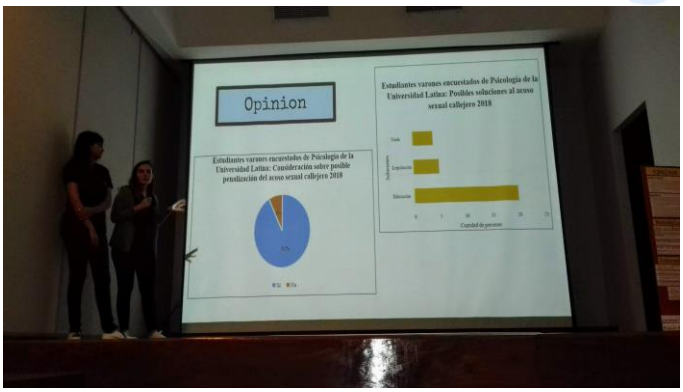
Diagnóstico y tratamiento del Trastorno por Estrés Post-Traumático. Melanie Buray, Sofía Neurohr & Fabiana Alpizar. (Pág. 7)

Taller de Alegría. Michelle Mora & Nathalie Sánchez. (Pág. 8)

Indagar acerca del acoso callejero en una población de hombres, indican Nikole y Luisana, espera obtener un beneficio para ambos sexos; una llamada de atención a lo que se vive día a día no solo enfocado desde el punto de vista femenino sino abordando con innovación el punto de vista masculino. A su vez, buscaban analizar el nivel de conocimiento que poseen los hombres que se convertirán en futuros profesionales en salud mental y emocional, sobre este tema.

La herramienta que aplicaron para la recolección de información fue un cuestionario autoaplicable, c preguntas abiertas y cerradas, a una muestra alea de estudiantes y profesores hombres de la carrer psicología de la Universidad Latina. A través de los datos obtenidos, se detalla la prevalencia del fenómeno social del acoso sexual callejero. P cuanto, un 88% de la población, ha sido testigo eventos de acoso sexual en las calles de Costa Rica.





Todos los tipos de acoso sexual callejero, con excepción de violación, han sido evidenciados por algún miembro de la población. La extensión del problema, da indicios de la normalización del fenómeno, lo cual es severamente preocupante para nuestra sociedad.

El arte de los <<MEMES>>

Melanie Gould & Felipe González

Melanie y Felipe afirman que "Los Memes son manifestaciones culturales que se difunden a través de las redes sociales y suelen tener un carácter de parodia política, protesta y humoristas". A estadefinición, se le puede agregar que además son una de las manifestaciones más populares en nuestra actualidad, pero no son muchos quienes han tenido el interés de estudiarlos.

De acuerdo con la investigación, desde la sociolo los "memes" son una forma de comportarse que puede ser copiada, transmitida, recordada, nseñada, rechazada, etc. Pero, éstos además tienen un trast psicológico por cuanto pueden llevar un comunica serio y profundo, como una lección de vida o mensaje de concientización social que puede contri a cambios globales.

Desde la psicología, los "memes" son entes de gran relevancia puesto que para una persona que los utiliza, se convierten en prescripciones para la manera de expresar emociones. Y, además según la presente, los "Memes" tienen vida propia por encima del posible beneficio o no de la humanidad.

Diagnóstico y tratamiento del Trastorno por Estrés-Post traumático

Melanie Buray, Sofía Neurohr & Fabiana Alpízar

Según el Centro Nacional para el Trastorno por Estrés Postraumático, alrededor de 7 u 8 de cada 100 personas presentarán este trastorno en algún momento de sus vidas (NIMH, 2016). Melanie, Sofía y Fabiana, introdujeron su presentación con dos videos para contextualizar acerca del trastorno: La Psicología del PTSD por Joelle Rabow y Lo que se siente tener PTSD As/ls (2015).

Seguidamente dieron inicio con la exposición de las herramie que son útiles para el diagnóstico de dicho trastorno entre e Rorschach, Test de la Figura Humana, Test House-Tree-Person (HTP), Trauma Symptom Checklist for Children (TSCC), el SCL-90 DEROGATIS y el Minnesota Multiphasic Personality Invento (MMPI II y III). Por medio de éstas herramientas, no solo se lo un diagnóstico del tratamiento sino que se identifica el grado gravedad en que afecta a los pacientes, desde niños hasta adul mayores.

Los pacientes reportan recuerdos no deseados e intrusivos y pesadillas de algún evento traumático, posibilidad de flashbacks. Explicaron que en cuanto a la exposición terapéutica, esta debe ser lo más detallada posible, revelando el mayor número de aspectos sobre el caso, a la vez que ofrecen su apoyo, evitando juicios valorativos. Además, est terapia favorece a que los pacientes sean son conscientes de sus reacciones emocionales para poder controlarlas.

Taller de alegría.

Michelle Mora y Nathalie Sánchez

La alegría es la fuente de motivación para las sonrisas. Michelle y Nathalie analizaron la importancia del sentimiento de la alegría en la vida y motivación de las personas brindando dinámicas participativas por medio de las cuales se fomentara dicha emoción.

Por medio de las actividades con globos, parejas, grupales e incluso juego individuales, buscaron realizar actividad que manifestaran en los estudiantes actitu de goce. Las acciones desarrolladas se complementaron con explicaciones sob conducta fisiológica y su relación con la función de neurotransmisores, los cual activan estructuras cerebrales.

Martes 6 de Noviembre

Percepción sobre Cáncer de Mama, Autoexamen de Mama e Imagen Corporal en Mujeres Costarricenses. Keyla Mañana y Carolina Alpízar. (Pág. 10)

Efectos psicosociales en la autoimagen por el uso de Facebook en estudiantes universitarios. Sofía Ballard Echeverrí, Fabricio Montero Pizarro & Mariela Romero Arrieta. (Pág. 11)

Efecto de los videojuegos en el encéfalo. Ryan Mendoza Rodríguez & Sara Tretti Calvo. (Pág. 12)

Indicadores de uso y abuso tecnológico en los estudiantes del Colegio Educativo Semillas en Cartago, Costa Rica, en el año 2018. Nikole Aguilar Mora, Lusana González Sáenz, Juracy Bernabela Jeandry Silonero. (Pág. 13)

Indicadores de prácticas de autocuidado para la promoción de salud mental de los docentes de la Universidad Latina de Costa Rica, sede San Pedro. Frederick Solano Rojas, Kimberly Molina Torres, Raquel Picado Arce y Stephanie Uba Chaves. (Pág. 14)

Portafolio experiencias de investigación cualitativa. Karla Calderón, Ryan Mendoza, Katherin Carranza, Sofía Abdelnour, Andrea Andrés. (Pág. 15)

Criminología: una ciencia apasionante. Karla Leiva, Carlos Ortega, Frederick Solano & Stephanie Uba. (Pág. 16)

Psicología del deporte. Nicole Araya, Karla Chaves, Sophia Cordero, Catalina Hernández, Allison porras y Daniela Vargas. (Pág. 17)

Exposiciones realizadas en la **Semana Nacional de la Psicología 2018**, organizado por el Colegio de Profesionales en Psicología:

Perfil de los pacientes atendidos por ideación suicida en la Clínica de Psicología de la Universidad Latina (Periodo 2013-2018). MSc. Karina Ugalde González. (Pág. 18)

Autorregulación del aprendizaje a partir de textos (ARATEX-R) en un grupo de estudiantes universitarios de la Universidad Latina. Dra. Siu Fong Acón Araya. (Pág. 19)

Percepción sobre Cáncer de Mama, Autoexamen de Mama e Imagen Corporal en Mujeres Costarricenses.

Keyla Mañana y Carolina Alpízar.

Por medio de un estudio exploratorio-transversal aplicado a una muestra a conveniencia, en el que se incluyó a toda mujer mayor de 20 años. Se obtuvo la participación de 225 personas entre los 18 y los 84 años de edad de 44 países distintos. La presente investigación forma parte del estudio internacional: The impact of socio-political beliefs on body image, Professor Viren Swami & Anglia Ruskin (University UK).

De acuerdo con el estudio un 9.78 de las participantes se realiza el autoexamen semanalmente, 27.57 semestralmente y mayor cantidad, un 34.22 participantes ra vez se realiza el autoexamen. Aun así, 38 participantes manifiestan estar *algo* seguras en detectar cambios en la mama a la vez solo 15.11 participantes están muy segura pero 32.89 manifiestan estar bastante segu Finalmente, las participantes registraron su nivel de satisfacción en una escala de 1-7, siendo 7 extremadamente satisfactorio, esto para medir el nivel de autoestima. La media del nivel de satisfacción para apariencia física fue de 4.84, para el peso actual 4.27 y para el autoestima, 5.04.

Efectos psicosociales en la autoimagen por el uso de Facebook en estudiantes universitarios.

Sofía Ballard Echeverrí, Fabricio Montero Pizarro & Mariela Romero Armas.

"Muchos estudiantes sienten que la red social no tiene que influir o cambiar el pensamiento que uno tiene sobre sí mismo, sin embargo también del 3.1% que respondieron que es importante en cómo afecta Facebook en su autoestima es porque en Facebook se ve reflejado el estereotipo que impone la sociedad como "belleza" o que puede llegar a afectar el autoestima cuando su uso es excesivo" (Ballard, Montero y Romero, s.f).

Analizar los efectos psicosociales en la autoimagen en relación con la utilización y adicción de Facebook en los estudiantes de la Universidad Latina fue el objetivo de esta investigación. El diseño fue de tipo no experimental transversal, porque se trabaja con grupos naturales y mi efecto aleatoriamente en la población estudiantil y el alcance explicativo dado que trata de describir y explicar el fenó de las redes sociales.

Uno de los efectos psicosociales que se comentó, relacionado con el uso y el abuso de las redes sociales, es la disminución de las habilidades sociales. La ansiedad social por miedo a sentirse excluido, puede llegar a crear una dependencia a una red social. Los jóvenes en su mayoría prefieren estar con un grupo de gente desconocida o que acaba de conocer, por medio de las redes sociales virtuales.

El efecto de los videojuegos en el encéfalo.

Ryan Mendoza Rodríguez & Sara Tretti Calvo

Al ser los videojuegos parte de la cotidianidad actual, se analizaron los efectos psicológicos a nivel encefálico y los elementos que se unen para poder desarrollar y coordinar el juego. Entre las funciones afectadas se encuentran la visión, audición, el control de movimientos y otras partes con funciones a nivel psicofisiológico. Desde los efectos que tiene la continua visión de los videojuegos como por ejemplo en el sueño, la activación predominante del hemisferio derecho sobre el izquierdo, incluídas las áreas de Brodmann (Sensitiva Secundaria y la Visual Prefrontal) relacionadas con las funciones visoespaciales; hasta los efectos a nivel social que repercuten en la vida de jóvenes adolescentes e incluso adultos que dedican grandes cantidades de tiempo a estos artefactos

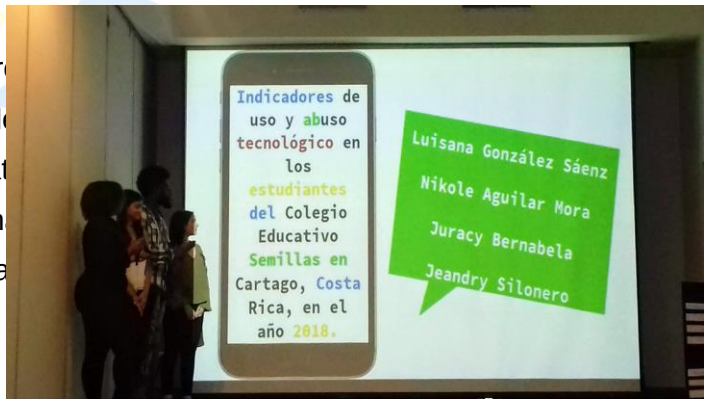
Por medio de la presente investigación bibliográfica, se determinó que los videojuegos pueden ser de ayuda como herramientas complementarias para el aprendizaje, en intervenciones terapéuticas, en el desarrollo de la creatividad y en el trabajo hacia la empatía. Sin embargo, si no se utilizan los juegos correctos para cada edad o en los tiempos y frecuencias adecuadas, el uso de los videojuegos también podría tener riesgos. Entre los riesgos más frecuentes que se destacan prevalecen la adicción, el insomnio, con ello el bajo rendimiento escolar en estudiantes, deterioro de las relaciones interpersonales, ansiedad e irritabilidad.

Indicadores de uso y abuso tecnológico en los estudiantes del Colegio Educativo Semillas en Cartago, Costa Rica, año el 2018.

Nikole Aguilar Mora, Luisana González Sáenz, Juracy Bernabela & Jeandry Silonero.

De acuerdo con la presentación del estudio sobre abuso tecnológico, en el siglo XXI la cantidad de tecnología, así como el acceso a la misma, incrementa constantemente. A su vez, cada vez hay más posibilidades de uso y, como consecuencia, abuso tecnológico". Por medio de la presente investigación, buscaban poder aplicar una serie de indicadores donde el uso y abuso de la tecnología pudiera ser regulado, disminuyendo así su necesidad diaria y evitando una adicción probable, pero lo más importante es el poder detectar estos signos para activar una alerta social en los estudiantes

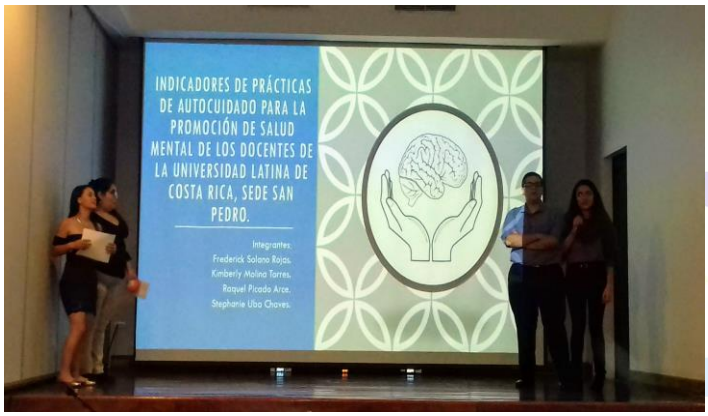
Entre los resultados, 34 miembros indicar tener una afección media, 42 afectados d manera neutral y 2 de manera severa y negat Un 46 de la población ha tenido problem escolares por uso excesivo de la tecnología un 41 problemas familiares.



En estudios previos se detalló una adicción tecnológica como un aproximado de 4 horas diarias o 31 a la semana. Pero resulta preocupante que el presente estudio revelara la que cada cantidad de horas de uso media superior a 7,23 horas diarias.

Indicadores de prácticas de autocuidado para la promoción de saludmental de los docentes de la Universidad Latina de Costa Rica, sede San Pedro.

Frederick Solano Rojas, Kimberly Molina Torres, Raquel Picado Arce y Stephanie Uba Chaves



La salud de los docentes se ve influenciada por problemáticas que influyen en su entorno laboral y familiar, por eso surge la investigación para indagar acerca de las causas, consecuencias del manejo del tiempo, estrés y desempeño por parte de los docentes de la Universidad Latina, sede San Pedro. Con ello, se plantearon el objetivo de brindar una ayuda para el equilibrio entre los factores mencionados.

Por medio de un enfoque cuantitativo, a través de un cuestionario aplicado a una población de 50 profesores, encontraron que si bien existía un previo conocimiento acerca de autocuidado y salud mental, se identifica una ausencia de la práctica de éstas en la vida de los participantes, dándose como resultado un rendimiento menor al esperado.

Portafolio experiencias de investigación cualitativa.

Karla Calderón, Ryan Mendoza, Katherin Carranza, Sofía Abdelnour, Andrea Andrés.

La investigación cualitativa es aquella donde se estudia la calidad de las actividades, relaciones, asuntos, medios, materiales o instrumentos en una determinada situación o problema (...) para lograr una descripción holística, que intenta analizar exhaustivamente, con sumo detalle, un asunto o actividad en particular (Vera, 2008).

El presente portafolio expuesto estaba compuesto por cuatro investigaciones: Metodología Etnográfica y observación participante, la cual desarrollaron tomando como muestra población de bomberos de Alajuela Centro. De acuerdo con investigado dentro y fuera del campo, los hombres no pueden usar bigote, pues no les es permitido llevar barba mientras que las mujeres deben laborar con el cabello recogido y las uñas cortas.

También se realizó una entrevista en profundidad a dos niños de 8 y 10 años cuyo tema central era "el amor". Además se llevó a cabo una investigación con enfoque de historia de vida acerca de "Los patrones de sueño y su relación con los trastornos de ansiedad en adultos" a un participante de 57 años de edad. Y por último, presentaron el grupo de discusión que realizaron en el que participaron 9 nicaragüenses entre los 25 y 35 años cuyo tema central fue la felicidad.

Criminología: una ciencia apasionante

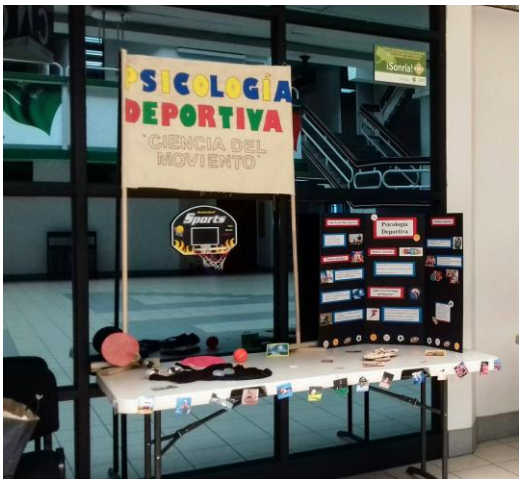
Karla Leiva, Carlos Ortega, Frederick Solano & Stephanie Uba.

El objetivo del estudio de la criminología es la conducta antisocial, que significa la conducta que está asociada contra el bien común o que se desvían de lo que la sociedad normalmente acepta y que atenta contra la integridad de las personas y de el mismo. Para la presente investigación, Karla, Carlos, Frederick y Stephanie se encargaron de hacer un estudio de tipo bibliográfico con respecto a la criminología como rama de la psicología. La importancia de ello radica, según la exposición, en que en los últimos años, Costa Rica va en aumento en cuanto al tema de violencia, incluso se encuentra en un periodo de explosión criminal.

Como parte de la investigación se llevó a cabo un análisis de cuatro conceptos fundamentales de la criminología: el diagnóstico, el cual se fundamenta en gran parte con las teorías psicoanalíticas; el pronóstico, el tratamiento, el cual parte de los sistemas de reforma penitenciarios con los que cuenta el país y la permanente evaluación del penado, el cual depende de la rama legal y administrativa del ministerio de Justicia.

Psicología del deporte.

Nicole Araya, Karla Chaves, Sophia Cordero, Catalina Hernández, Allison Porras y Daniela Vargas



Con el objetivo principal de exponer a los participantes del congreso los factores que a nivel psicológico intervienen en el deporte, Nicole, Sophia, Catalina, Allison y Daniela abordaron el tema con un estudio de tipo bibliográfico acerca del papel que desempeña el psicólogo deportivo, las técnicas psicológicas que se utilizan en este ámbito y demás factores como por ejemplo: la personalidad en el deporte, el entrenamiento y orientación de las habilidades mentales y la concentración y atención, antes y durante la realización del deporte.

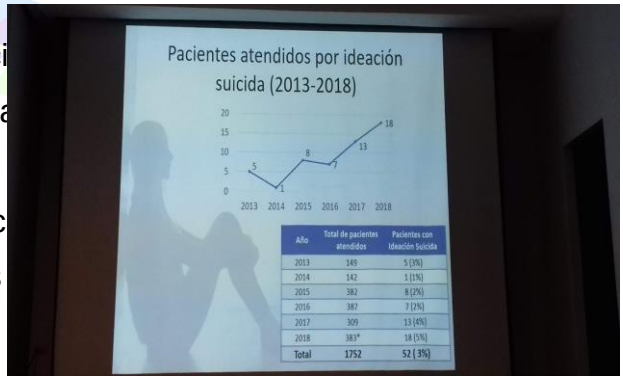
De acuerdo con lo investigado en el estudio sobre la Psicología del Deporte: "El cuerpo humano es vital para la ejecución de los deportes, sin embargo, el trabajo mental del deportista es fundamental para llevar a cabo el trabajo físico de forma satisfactoria" (Sayaveda, 2017). Por medio de las técnicas de visualización, afrontamiento del estrés (tanto a nivel fisiológico como mental), el coaching, counseling, etc. es como se desempeña el rol fundamental del psicólogo en esta área, quien además se encarga de enfatizar el trabajo psicodeportivo centrado en la optimización de los recursos personales en relación con el rendimiento deportivo (...) en el desarrollo de la evaluación de los factores psicológicos del deportista, enseñanza de las técnicas de entrenamiento de variables mentales y seguimiento del proceso global del deportista. (Nascimbene, 2015).

Perfil de los pacientes atendidos por ideación suicida en l Clínica de Psicología de la Universidad Latina (Periodo 2013 2018)

MSc. Karina Ugalde González

La Organización Mundial dela Salud (1986), indica que el suicidio corresponde al acto deliberado de quitarse la vida. La UNICEF, complementa dicha definición indicando que la prevalencia y los métodos utilizados varían de acuerdo a los diferentes países. Lo que es un hecho y que ha demostrado según consultas a la clínica de la Universidad Latina, es que la cifra de suicidios va en aumento y el perfil de estas personas es de lo que se encargó de investigar la profesora Karina Ugalde.

El 63% de los pacientes atendidos fueron mujeres, y 37% hombres, a la vez que el rango de edad oscila entre los 7 y los 52 años, siendo la media de 22 años de edad. En el 2013, de 149 pacientes, 5 que representa un 3%, presentaron ideación suicida, mientras que en el 2018, de 383, 18 que representan un 5% presentaron ideación suicida. El 44% ha intentado suicidarse al menos una vez.

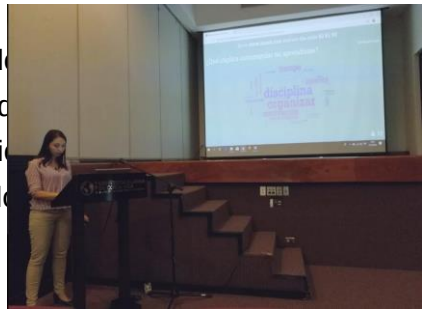


Algunas de las comorbilidades identificadas en los pacientes fueron: depresión, abuso sexual, abuso de sustancias y ansiedad. De un rango de 1-19 sesiones, un 53% abandonó el proceso, 11% le dió seguimiento y tan solo un 36% continuaron hasta el cierre.

Autorregulación del aprendizaje a partir de textos (ARATEX-R) en un grupo de estudiantes universitarios de la Universidad Latina.

Dra. Siu Fong Acón Araya.

La autorregulación del aprendizaje... como un proceso activo d los estudiantes proponen los propósitos de su propio aprend para intentar monitorizar, regular y controlar su cognici motivación y compor miento con la intención de alcanzarl (Fernández et al., 2013; Rosario et al., 2010).



En esta presentación la académica Siu Fa analizó los procesos de autorregulación del Aprendizaje (ARA), que son utilizados por los estudiantes universitarios; contrastó las puntuaciones medias obtenidas or p facultad, según las dimensiones cognición, motivación, evaluación, planificación y gestión del contexto; y finalmente, estableció las dimensiones del ARA que se colocan como áreas fuertes y a mejorar en el proceso de aprendizaje de los participantes.

La facultad que posee mayores puntajes autorregulación del aprendizaje, es Salud (medi psicología, optometría, enfermería, nutrición (Donado, Padilla y Ternera, 2016). La que posee puntajes menores de autorregulación del aprendiz es Tecnologías de la Información y Comunicación.

Análisis

Facultad	Cognición	Motivación	Comprensión	Planificación	Contexto
Ciencias empresariales y hospitalidad	26	445	228	529	202
Ciencias sociales	37	645	370	787	298
Ingeniería y arquitectura	45	830	469	964	376
Salud	213	3831	2164	4358	1746
Tecnologías de información y comunicación	6	124	62	122	50
Total general	327	5875	3293	6760	2672

Un estudiante capaz de autorregular su apre aje, puede regular su motivación y de esa manera conocer los conocimientos y habilidades que posee, saber qué debe hacer para aprender, y supervisar sus s de duct estudio y ajustarlas a las demandas del aprendizaje (Pintrich, 2000).

Agradecimientos

El I Congreso Estudiantil de Psicología que se presentó en noviembre del 2018, nació a partir de una serie de esfuerzos y resultados positivos que surgieron luego de la ardua tarea del equipo de psicología de la Escuela de Psicología, docentes y estudiantes.

Por esta razón, se otorga un merecido reconocimiento al Comité Organizador, a la Comisión Revisora, la Comisión de Logística y la Comisión de Comunicación y Divulgación. También se extiende el agradecimiento a todos los estudiantes que participaron como ponentes y que, con gran esmero, prepararon todos los detalles necesarios, para hacer de este espacio una actividad académica científica exitosa.