

# Boletín 2025

## INVESTIGACIÓN EN ACCIÓN

INVESTIGACIÓN - EXTENSIÓN SOCIAL

2025



*“Mucha gente pequeña, en  
lugares pequeños,  
haciendo cosas pequeñas,  
puede cambiar el mundo”.*

*-Eduardo Galeano*

# Índice

## **Presentación semillero** **3**

---

¿Qué hacemos?  
Integrantes  
Contacto

## **Actividades en Investigación** **6**

---

Resumen Congreso 2025 “Sembrando Oportunidades y creando conexiones”  
Requisitos para participar en el Congreso

## **Investigaciones en curso** **8**

---

Propiedades psicométricas del Clinical Outcomes in Routine Evaluation- Outcome Measure (CORE-OM) en una muestra de adultos Solicitantes de Atención Psicológica (SAP) y una muestra comunitaria en Costa Rica.” -REPLICA

Evidencias de validez del Montreal Cognitive Assessment (MoCA) para la evaluación del deterioro cognitivo en adultos costarricenses” -REPLICA

El Síndrome de Burnout y Factores Asociados en Profesionales de Enfermería del Sector Hospitalario de Costa Rica

# Índice

## **Actividades de extensión** **11**

---

Proyecto Luciérnaga  
Proyecto Abriendo las alas hacia el futuro  
Prevención del suicidio  
Experiencia de estudiantes

## **Escuela de psicología** **12**

---

Fechas importantes

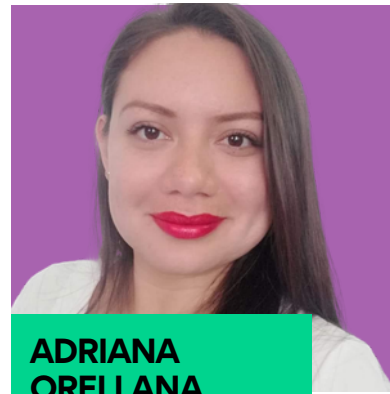
## **Agradecimientos** **13**

---

# SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

CONOCE EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:



**ADRIANA ORELLANA**

Docente



**CAMILA MARIN**

Estudiante



**ADRIÁN NAVARRO**

Estudiante



**JIMENA ROJAS**

Estudiante



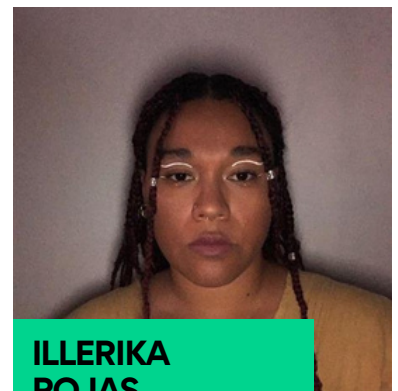
**ANDREA FERNÁNDEZ**

Estudiante



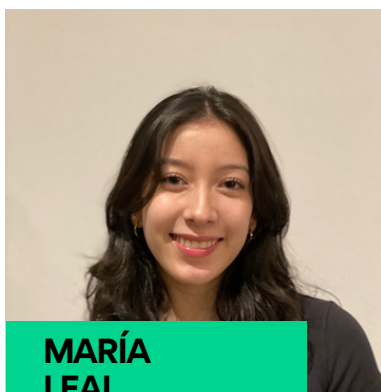
**NOELIA ROMÁN**

Estudiante



**ILLERIKA ROJAS**

Estudiante



**MARÍA LEAL**

Estudiante



**KEVIN MURILLO**

Estudiante



**GUILLERMO AYMERICH**

Estudiante

# ¿QUÉ HACE EL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN?

*Las acciones que realiza el semillero de investigación reflejan el compromiso con el desarrollo académico y profesional de sus miembros, así como su papel en la promoción de la investigación y la colaboración interinstitucional.*

## ¿Cómo nace?

El semillero de investigación se creó en el 2017 con la participación de una estudiante avanzada del plan de bachillero en psicología y con la que fue posible iniciar la divulgación de material científico, a partir de los cursos de la carrera (Acón, Ballard, Montero y Romero, 2019; Acón, González y Aguilar, 2019; Acón, González y Aguilar, 2019).

## ¿Qué entendemos por Semillero de Investigación?

Es el grupo de estudiantes que deciden por iniciativa y motivación propia, integrarse al mundo investigativo con el acompañamiento de docentes que les ayuden a dotarlos de las habilidades y herramientas destinadas a este fin común (Vega-Montesalve, 2019). Para el 2023, este grupo de investigadores ha reunido hasta 15 estudiantes y a diversos profesores de la carrera. El semillero de investigación se actualiza cada cuatrimestre, con la premisa de efectuar investigaciones que vayan más allá del proceso académico formal. Esta iniciativa ha permitido la interacción entre estudiantes de diferentes carreras, sedes y niveles y tras la adaptación que la universidad debió realizar por la pandemia por el Covid-19, las reuniones se han migrado a una modalidad 100% virtual, mediante la plataforma Teams, la cual ha permitido el mantenimiento activo de los integrantes actuales de este grupo.



## ¿Qué acciones realiza el semillero?

**Asesorías en Investigación por Pares:** Los estudiantes más avanzados del semillero ofrecen asesorías a sus compañeros de niveles inferiores, brindando apoyo en la aplicación del estilo APA y en la estructura metodológica de los informes de investigación.

**Elaboración de Boletines Informativos:** Se produce un boletín anual que comunica todas las actividades y eventos relacionados con el área de investigación y extensión social.

**Generación de Artículos y Ponencias:** El semillero se encarga de la producción de artículos científicos y la preparación de ponencias que son presentadas en congresos nacionales e internacionales.

**Alianzas con Centros de Educación Superior:** Se establecen alianzas estratégicas con otras instituciones educativas para facilitar la participación de los estudiantes del semillero en actividades conjuntas.

**Logística de Congreso Nacional e Internacional de Estudiantes:** Implica planificar y coordinar una serie de actividades y recursos para garantizar el éxito del evento

**Producción de investigaciones:** Proceso iterativo que requiere rigor, creatividad y adaptabilidad.

# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



“

*“Investigar es crear nuevo conocimiento.”*

*– Neil Armstrong*



# III CONGRESO INTERNACIONAL Y VII CONGRESO NACIONAL ESTUDIANTIL DE PSICOLOGÍA 2025



«Desarrolla una pasión por aprender.  
Si lo haces, nunca dejarás de crecer»,

Anthony J. D'Angelo

Tiene el propósito de difundir investigaciones desarrolladas por estudiantes y a su vez, crear un espacio de intercambio de experiencias académicas en el que sea posible, generar un conocimiento enriquecido por las diversas oportunidades de aprendizaje que puedan ser presentadas en este evento.

## Ejes temáticos



Investigación educativa



Salud y bienestar de individuos



Investigación en psicología



Evaluación e intervención psicológica



Psicología y nuevos ámbitos de intervención profesional y académica



Campos emergentes y propuestas innovadoras en salud



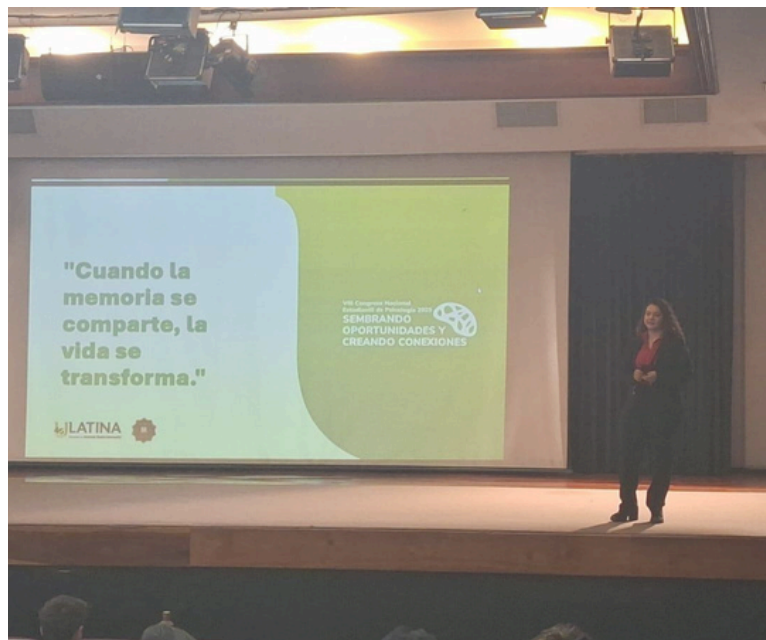
Psicología comunitaria y social



Psicología laboral y organizacional



Tecnología e interacciones humanas



## Características

Participación nacional e internacional

Gratuito

Entrega de certificados de participación a ponentes

Publicación de la memoria del congreso

Abierto a estudiantes de psicología o carreras afines

Potencia tu CV

Presentación de ponencias de forma presencial o virtual (vía Teams)

## Modalidad de presentaciones

Ponentes en sedes regionales o internacionales

Presentaciones virtuales

Póster científico

# MODALIDAD DE PONENCIAS

## Presentación de resultados de investigación - 20 minutos

El resumen debe contener introducción (problema, antecedentes, bases teóricas y objetivos), método (enfoque, diseño, muestra, procedimiento de recolección y análisis de datos), resultados y discusión.

## Experiencias de TCU - 15 minutos

Nombre del proyecto, descripción del proyecto, objetivo del proyecto, principales resultados y experiencias y referencias.

## Análisis de libro - 20 minutos

Ficha bibliográfica del libro (autor, año de publicación, título del libro, casa editorial, lugar y país), reseña del libro, líneas de discusión del libro y referencias.

## Póster científico

Nombre del estudio, objetivo del estudio, método, principales resultados, discusión y conclusiones y referencias.

## Presentación de resultados de tesis - 20 minutos

El resumen debe contener introducción (problema, antecedentes, bases teóricas y objetivos), método (enfoque, diseño, muestra, procedimiento de recolección y análisis de datos), resultados y discusión.

## Experiencias de prácticas profesionalizantes - 20 minutos

Título de la experiencia, descripción de la práctica, objetivo de la práctica, principales resultados y experiencias y referencias.

## Análisis de temas de salud mental basados en películas o series - 30 minutos

Ficha técnica de la película (nombre de la película, productor y año), reseña de la película, línea de discusión y referencias.

### Pautas para la presentación de ponencias:

Todas las ponencias serán valoradas por el Comité Científico y deberán seguir las especificaciones que se indican según la modalidad seleccionada, además de adscribirse a una línea temática.

Únicamente se emitirá un certificado de participación por cada ponencia presentada y persona inscrita.

Los resúmenes de ponencias deben contener entre 500 a máximo 1000 palabras.

En caso del póster científico, debe desarrollarse a partir de la plantilla proporcionada.

El texto debe estar a espacio y medio, fuente Arial de 12 puntos.

El encabezado del texto debe incluir: título, nombre de los autores, correo electrónico, institución y país.

Se debe utilizar el estilo APA séptima edición para citas y referencias.

# INVESTIGACIONES EN LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

*"La investigación transforma curiosidades en conocimientos".*

*Sigue nuestro boletín para conocer los últimos hallazgos y proyectos innovadores.*

---

## **Propiedades psicométricas del Clinical Outcomes in Routine Evaluation-Outcome Measure (CORE-OM) en una muestra de adultos Solicitantes de Atención Psicológica (SAP) y una muestra comunitaria en Costa Rica.” - REPLICA**

### **Investigadora principal:**

Dra. Christine Karkashian - ULatina

### **Co investigadores:**

Lic. David Ramírez - ULatina  
Lic. Mary Rojas - ULatina  
Lic Fernando Mena - ULatina  
Dra. Clara Paz - UDLA  
Dr. Carlos Hermosa -UDLA  
Dra. Paula Hidalgo - UDLA

## **Evidencias de validez del Montreal Cognitive Assessment (MoCA) para la evaluación del deterioro cognitivo en adultos costarricenses” -REPLICA**

### **Investigadora principal:**

Dra. Christine Karkashian - ULatina

### **Co investigadores:**

Lic. David Ramírez - ULatina  
Lic. Mary Rojas - ULatina  
Lic Fernando Mena -ULatina  
Dr. Guido Mascialino -UDLA  
Dra. Lila Aldana - UDLA

# INVESTIGACIONES DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

"El espíritu inquisitivo es el corazón de la investigación científica."

---

## El Síndrome de Burnout y Factores Asociados en Profesionales de Enfermería del Sector Hospitalario de Costa Rica

### Investigadora principal:

Dra. Christine Karkashian - ULatina

### Co investigadores:

Lic. Wendell Mora - ULatina

Lic. José Pablo Salazar - ULatina

Licda. Adriana Orellana - ULatina

Cada día, somos testigos de cómo la curiosidad y el rigor científico se entrelazan para desentrañar los misterios más profundos de nuestra realidad.

Gracias por su pasión y compromiso, que transforman preguntas abstractas en descubrimientos concretos. Su perseverancia ante los desafíos y su creatividad en la búsqueda de respuestas no solo enriquecen nuestro conocimiento, sino que también abren nuevas posibilidades para el futuro.

En el mundo de la investigación, cada pequeño avance cuenta, y es gracias a su trabajo meticuloso y su colaboración que logramos avanzar y comprender mejor el mundo que nos rodea. Sus contribuciones son el fundamento sobre el cual construimos nuestro entendimiento y avanzamos como sociedad.



# PROYECTOS DE EXTENSIÓN



“

*“Aquellos que tienen el privilegio de saber tienen la obligación de actuar”.*

*-Albert Einstein*



## Proyecto Luciérnaga

### Docente involucrados

Karina Ugalde González  
Ligia Porras Mora

### Cursos involucrados

Práctica Psicoeducativa supervisada

### Objetivo

El objetivo es instar a la motivación hacia la lectura y el fortalecimiento del razonamiento lógico

### Docentes involucrados

Karina Ugalde González  
Adriana Orellana Orellana  
Angie Fernández Castro

## Proyecto Abriendo alas hacia el futuro

### Cursos involucrados

Métodos y Técnicas para la Investigación Cualitativa  
Psicología Comunitaria

### Objetivo

El objetivo es contribuir a los proceso de adaptación de los egresados del Colegio Agustiniano Ciudad de los Niños a la vida adulta independiente fuera de la institución

### Docente involucrados

Karina Ugalde González  
Siu Fong Acón  
Geovanny Novoa  
Catalina Calderón

## Prevención del suicidio

### Cursos involucrados

Práctica Comunitaria Supervisada  
TCU  
Clínica de Psicología

### Objetivo

Aumentar los factores protectores



*El aprendizaje es más efectivo cuando se trata de un proceso activo en lugar de pasivo.*

*-Kurt Lewin*

# ESCUELA DE PSICOLOGÍA

## FECHAS IMPORTANTES

# 01

### INICIO Y FINALIZACIÓN DE CUATRIMESTRES

#### II CUATRIMESTRE DE 2025

- Inicia: Lunes 12 de mayo
- Finaliza: Sábado 23 de agosto

#### III CUATRIMESTRE DE 2025

- Inicia: Lunes 8 de setiembre
- Finaliza: Sábado 20 de diciembre



# 03

### TRABAJO COMUNAL UNIVERSITARIO

- **Charla informativa:** semana 8-9 del cuatrimestre previo a la matrícula
- **Charla inducción:** semana 1-2 del cuatrimestre que están cursando el TCU
- **Requisitos:** 23 materias aprobadas de la malla curricular (cursos bimensuales no cuentan)



# 04

### TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

- **Semana 3:** Charla de TFG
- **Semana 4-8:** Reunión con la dirección académica para la revisión de historial
- **Semana 12:** Inscripción de TFG - Entrega de boleta según modalidad  
Práctica Profesional: Documentos solicitados  
Tesis/ Proyecto: Boleta de aprobación de tema

**Requisitos:** Tener los primeros 8 cuatrimestres aprobados



# 05

### CAMPOS CLÍNICOS

- **Semana 14** de cada cuatrimestre

**Miércoles de semana 14 :** finaliza recepción de documentos para campos clínicos

**Viernes de semana 14 :** Distribución de campos clínicos



Querido lector:

*Agradecemos a nuestros lectores y colaboradores por su valiosa contribución a esta edición. Su compromiso y entusiasmo enriquecen cada página de nuestro boletín. Nos sentimos honrados de tenerlos como parte de nuestra comunidad y esperamos seguir compartiendo avances y logros.*

*En cada edición, compartimos la pasión por el descubrimiento y la innovación. No te pierdas las noticias y los avances que están marcando la diferencia.*

*Le recordamos que si desea enviarnos un artículo para ser publicado en el próximo boletín, estaremos felices de recibirlo. De igual manera si deseas formar parte del semillero de investigación no dudes en comunicarte con:*

***Profesora: Adriana Orellana***  
***Correo: [adriana.orellana@ulatina.net](mailto:adriana.orellana@ulatina.net)***