



Informe Institucional 2023-2024: Innovación y Desarrollo en Sostenibilidad Académica -ULatina

Institutional Report 2023-2024:

Innovation and Development in Academic Sustainability – ULatina

æquilibrium
SOSTENIBLE



**UNIVERSIDAD LATINA
DE COSTA RICA**
POWERED BY **Arizona State University**

3 SALUD Y BIENESTAR





Colaboraciones actuales con instituciones sanitarias



Convenio Universidad Latina de Costa Rica y ASEMECO (Hospital Clínica Bíblica)

Este convenio establece una alianza estratégica entre la Universidad Latina y ASEMECO para desarrollar proyectos conjuntos en nutrición, docencia, acción social y formación profesional. Los estudiantes podrán participar en programas de acción social y prácticas clínicas en el Hospital Clínica Bíblica, bajo supervisión profesional. Se contempla el uso compartido de instalaciones, respetando las normativas de ambas instituciones.

La Universidad facilitará formación para el personal de ASEMECO, mientras que este último proveerá campos clínicos y apoyo docente. Se promueve la investigación e innovación conjunta, con responsabilidad compartida en el uso de recursos. Se establecen normas estrictas sobre confidencialidad, ética y protección de datos. Los estudiantes deben cumplir con requisitos académicos y legales, y respetar los derechos de los pacientes. El convenio tiene una duración de un año, prorrogable, y contempla pagos por estudiante según el tipo de práctica. Se aclara que no existe relación laboral entre las partes, ni representación mutua. Se prevé resolución de conflictos mediante conciliación y arbitraje.

Convenio: Universidad Latina de Costa Rica y CONAPAM

Este convenio busca fomentar la cooperación interinstitucional entre la Universidad Latina y el Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor (CONAPAM) para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. Se desarrollarán proyectos en docencia, investigación y extensión, con participación de personal académico y técnico. Cada proyecto requerirá convenios específicos o cartas de entendimiento, aprobados por ambas partes. Se garantiza la protección de datos personales y se establece la propiedad intelectual proporcional a la participación institucional.





No se contempla erogación financiera directa entre las partes. Se permite la promoción del convenio, siempre que se respete la confidencialidad. La vigencia es de cinco años, prorrogable, y puede rescindirse por mutuo acuerdo o incumplimiento. Se establecen mecanismos para solución de controversias mediante conciliación. Las partes se comprometen a actuar con ética y cumplir con la legislación nacional, incluyendo normas anticorrupción y de protección de datos.



MINISTERIO DE SALUD

Convenio: Universidad Latina de Costa Rica y Ministerio de Salud

El Ministerio de Salud acepta colaborar con la Universidad Latina en el Programa de Extensión Docente “Comunicación para la Salud y Bienestar ULatina–ALCO 2024–2025”.

Este programa busca abordar de forma interdisciplinaria enfermedades no transmisibles como la obesidad y el sobrepeso. La participación del Ministerio será técnica, sin compromisos económicos, y se coordinará con la Unidad de Planificación Sectorial. Los doctores Wesley Esquivel y Alonso Jiménez serán los enlaces institucionales para la ejecución del proyecto. Se propone una reunión para definir la hoja de ruta y asegurar la implementación efectiva. El Ministerio reconoce el valor del programa para mejorar la salud pública. La colaboración se enmarca en la misión institucional de prevención y promoción de la salud. Se destaca el compromiso con la mejora de la calidad de vida de la población costarricense. El convenio fortalece la relación entre ambas entidades. Se establece la disposición para continuar colaborando en futuras iniciativas.

Convenio: Participación en la Agenda Nacional de Prioridades de Investigación en Salud

La Universidad Latina participó activamente en la elaboración de la Agenda Nacional de Prioridades de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Salud 2025–2030 (ANPIDTS), liderada por el Ministerio de Salud. Este documento estratégico orienta los esfuerzos nacionales en investigación en salud, alineado con la Política Nacional de Salud 2023–2033. Fue construido mediante un proceso participativo con actores sociales, institucionales y académicos. La agenda se basa en enfoques de derechos humanos, “Una Salud” y decisiones informadas por evidencia. También incorpora principios como equidad, género, innovación y acceso universal a servicios de calidad. La Universidad Latina es reconocida por su valiosa contribución en este proceso. El documento está disponible en el sitio web del Ministerio de Salud. Se espera que la ANPIDTS guíe la inversión en investigación científica de calidad. Este convenio fortalece el vínculo entre la academia y el sector salud. Se promueve el desarrollo de políticas públicas basadas en evidencia.



Programas de asistencia y/o extensión sanitaria



Con este programa se realizan visitas y entrevistas y casa a casa identificando los niños que aún no se han vacunado contra la influenza que sean menores de los 3 años, se anotan en una lista que es enviada al Área de Salud de Santa Cruz para dar un seguimiento y ser visitados por ellos para vacunar.

Se visitan cinco residenciales en los cuales se han encontrado 18 niños aproximadamente correspondientes a la edad.

Se pretende brindar a la población estudiantil masculina un espacio educativo y formativo que promueva la reflexión, el autocuidado y la toma de decisiones informadas en torno a su salud integral, abordando temas relevantes como el uso del condón masculino, las enfermedades de transmisión sexual, el cáncer de próstata, el impacto de la pornografía, la gestión emocional y la importancia del bienestar físico y mental.



Feria de Salud Masculina



Proyecto Bucochat

El proyecto BUCOCHAT propone un modelo interdisciplinario de teleconsulta para prevenir y detectar tempranamente el cáncer bucal en personas indígenas mayores en Costa Rica. Surge ante las inequidades en salud bucal y la escasa atención profesional en comunidades indígenas. El modelo integra odontología y trabajo social, con enfoque intercultural y territorial. Se han identificado barreras de acceso, desconocimiento de la enfermedad y creencias espirituales. Se espera canalizar todos los casos de riesgo y sensibilizar a estudiantes en prácticas interdisciplinarias. El proyecto se alinea con la Política Nacional de Salud Bucal y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

BUCOCHAT busca institucionalizarse curricularmente y expandirse territorialmente.

Extensión enfermería

Gira reserva indígena Zapatón

Feria de la salud Ministerio de Salud

Feria de la salud Olimpiadas Especiales

Taller lactancia materna

Feria de la salud comunidad adulta mayor

Feria interprofesional



Extensión enfermería





Proyecto	Descripción
FunFitness – Olimpiadas Especiales	Evaluar la flexibilidad, la fuerza, el equilibrio y la aptitud aeróbica de los atletas de las Olimpiadas Especiales y las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo.
Programa Prevención de caídas	Prevenir el riesgo de caídas en las personas adultas mayores mediante un programa de educación en salud para el mantenimiento de su funcionalidad de independencia.
Cuidador de la persona adulta mayor	Educar a los cuidadores de las personas adultas mayores en los temas de mecánica corporal en actividades de vida diaria para el manejo de esta población.
Cuerpo activo, mente fuerte: ejercicio y autocuidado en recuperación de mujeres con farmacodependencia	Promover el ejercicio a través de la ejecución de actividad física que permita el autocuidado y control de la farmacodependencia en las mujeres del Albergue Provisión de Dios.
Proyecto territorio Indígena	Promover la educación y sensibilización sobre la discapacidad en comunidades indígenas, identificando las principales condiciones presentes en la población para diseñar e implementar un programa de atención primaria en salud y rehabilitación física.



Instalaciones deportivas compartidas



Fundación Real Madrid

La Universidad Latina de Costa Rica comparte actualmente instalaciones deportivas con la comunidad local, escuelas locales y el público en general. El Proyecto Fundación Real Madrid cuenta actualmente con 185 beneficiarios directos, todos ellos impactados por un enfoque de formación integral que utiliza el deporte como herramienta educativa. Este programa busca empoderar a los jóvenes e inculcarles valores positivos, como la disciplina y el trabajo en equipo, fundamentales para su desarrollo. Mediante una metodología que prioriza la educación y la prevención de la violencia, la Escuela Sociodeportiva Fundación Real Madrid proporciona herramientas clave para el éxito académico y personal de sus beneficiarios. El proyecto también involucra a las familias de los beneficiarios, quienes reciben apoyo psicológico, cursos de informática y apoyo académico, creando un entorno de desarrollo integral para los niños y sus familias.



Salud sexual y reproductiva

En el ámbito de la salud comunitaria y universitaria se realizaron tres actividades.



Feria de la Salud Masculina

Feria de Salud Masculina, realizada en el CTP de Santa Cruz, dirigida a jóvenes de 13 a 19 años. Esta actividad abordó temas como el uso del condón masculino, enfermedades de transmisión sexual, cáncer de próstata, gestión emocional, impacto de la pornografía y autocuidado. Las charlas promovieron la reflexión y el bienestar integral, logrando una participación activa y receptiva por parte de los estudiantes.

Feria de Salud “Camino al Bienestar”, llevada a cabo en el Campus Heredia el 17 de octubre de 2025. Este evento interuniversitario ofreció atención médica gratuita, talleres educativos, campañas de nutrición y salud mental, y se desarrolló bajo los lineamientos del Programa Bandera Azul Ecológica, obteniendo una calificación de 90/100. Participaron más de 110 personas de la comunidad, 115 estudiantes y 25 docentes, junto con aliados institucionales como el Ministerio de Salud, ALCO y COOPESIBA. La feria destacó por su enfoque sostenible, interdisciplinario y su impacto social, consolidando el compromiso de la universidad con la salud pública y la formación integral.



Feria Camino al Bienestar



Reunión privada entre aliados de la iniciativa “Bienestar” y la señora Signe Zeikate, Primera Dama de la República de Costa Rica, en la Sede de Santa Cruz de la universidad Latina de Costa Rica, en un espacio designado por la Fundación Futuro Brillante.

Ambas ferias reflejan el compromiso de la universidad con la salud pública, la formación integral de sus estudiantes y la vinculación comunitaria.





Ayuda a la salud mental de los estudiantes

El Programa de Salud Mental “PlenaMente” busca fortalecer el bienestar emocional de los estudiantes mediante una estrategia integral que incluye talleres, brigadas, atención directa y formación docente. Se estructura en cuatro ejes principales:

1. **Activamente:** Formación de brigadas de estudiantes, docentes y administrativos capacitados en primeros auxilios psicológicos, técnicas de relajación, prevención del suicidio y manejo del duelo. Más de 50 brigadistas han sido capacitados hasta la fecha.
2. **Línea TE CUIDA:** Servicio telefónico de atención emocional sin cita previa, operado por personal capacitado. Se han atendido consultas y casos de crisis, y se continúa con la capacitación de operadores y la mejora en la divulgación del servicio.
3. **Conscientemente:** Desarrollo de talleres de habilidades para la vida como manejo de la ansiedad, sentido de vida y autocuidado. Aunque la inscripción ha sido alta, la asistencia ha sido baja, lo que indica oportunidades de mejora en la convocatoria.
4. **Alerta Temprana:** Curso virtual para docentes que les permite identificar señales de riesgo en estudiantes y activar protocolos de apoyo. Es obligatorio para nuevos docentes y se promueve entre los actuales.

Además, se realizan campañas de prevención como “Abrazos que salvan vidas” y grupos focales para identificar las necesidades emocionales de los jóvenes universitarios. El programa refleja un compromiso institucional con la salud mental, promoviendo una cultura de apoyo y acompañamiento.



Solicitar beneficio

Videoteca - Positivamente



¿Cómo sanar mis heridas emocionales?



Mejorando mis hábitos al disminuir la ansiedad



Taller Manejo del Estrés



Qué hacer con mis pensamientos nocivos



Organización del tiempo



Proyecto Salud Mental Estudiantes, Docentes Administrativos



Grupos de Apoyo: espacios dirigidos a estudiantes con el objetivo de ofrecer escucha, reflexión y desarrollo de habilidades para la vida.

Brigada de Salud Mental: equipo conformado por estudiantes, docentes y personal administrativo que cursan 4 módulos de capacitación para generar herramientas que les permitan atender situaciones de crisis de salud mental que se puedan presentar en el campus.



Actividades de Prevención de la Salud Mental: en esta oportunidad, el pasado 11 y 12 de septiembre realizamos una campaña en conjunto con Bienestar Estudiantil enfocada en la prevención del suicidio a raíz del día conmemorativo. Durante dos días se tuvo un stand donde se brindaba material con información, lazos amarillos y se daban abrazos para ir acorde al lema nacional de este año “abrazos que salvan vidas”.



Política libre de humo vigente para 2025



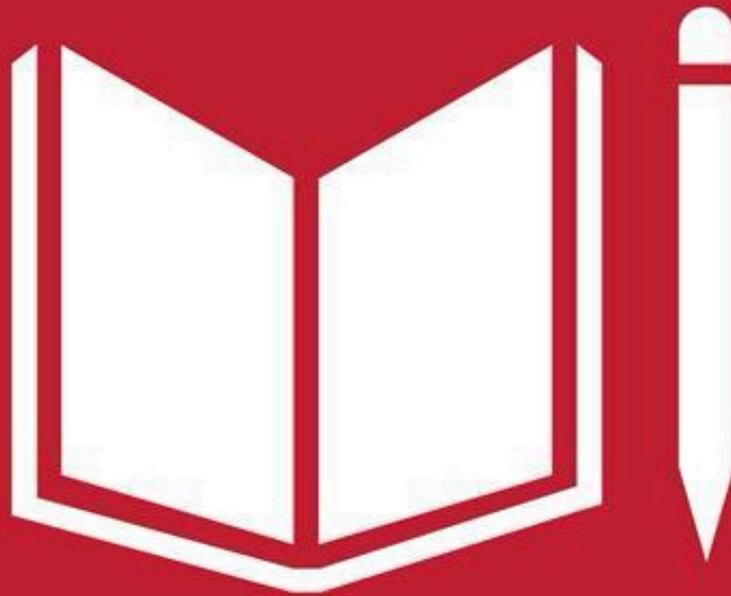
La Universidad Latina de Costa Rica y la Universidad Americana (UAM) han establecido una política que prohíbe el fumado y vapeo en sus instalaciones, con el objetivo de garantizar un entorno saludable y seguro para toda la comunidad universitaria. Esta medida se fundamenta en la Ley General de Control del Tabaco y sus Efectos Nocivos en la Salud (Ley N.º 8655), que busca proteger a las personas de los efectos perjudiciales del tabaco y del humo de segunda mano.

La ley declara como espacios 100% libres de humo una amplia gama de lugares públicos y privados, incluyendo centros educativos, hospitales, oficinas gubernamentales, centros de trabajo, instalaciones deportivas, medios de transporte, restaurantes, bares, bibliotecas, museos, y áreas donde se manipulan alimentos. Además, se otorga a las personas no fumadoras el derecho de exigir que se respete esta normativa, pudiendo solicitar a los responsables de los establecimientos que intervengan ante infracciones.

La política se refuerza con señalización visible en las instalaciones universitarias, promoviendo una cultura de respeto y bienestar colectivo.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD





Universidad Latina impulsa el acceso gratuito a la educación en línea y presencial en apoyo al ODS 4

En coherencia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de calidad, la Universidad Latina de Costa Rica reafirma su compromiso con la ampliación del acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje para todas las personas, mediante la oferta gratuita de cursos, recursos y espacios educativos dirigidos al público en general.

Como parte de este compromiso, la Universidad promueve diversas iniciativas alineadas con el indicador 4.3.1 que requiere el modelo del Sustainability Impact Ranking que busca garantizar el acceso gratuito a recursos educativos, cursos certificados, instalaciones y plataformas de aprendizaje digital para personas que no forman parte de la comunidad universitaria.

La Universidad Latina mantiene sus bibliotecas, laboratorios y espacios de aprendizaje disponibles para actividades de extensión y capacitación gratuita a comunidades externas, en coordinación con aliados públicos y privados.

Alianzas estratégicas que abren oportunidades



Inscríbese en el programa:
Conciencia Digital y Principios Básicos de Inteligencia Artificial

Diseñado para fortalecer las capacidades y habilidades digitales.

- Abierto para todo público.
- 100% en línea.
- Requiere inscripción en línea.

INSCRIPCIONES
Del 10 al 21 de febrero

MÁS INFORMACIÓN
innovacion@micitt.go.cr

Formación en Inteligencia Artificial y Competencias Digitales

En el marco de la Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial, la Universidad Latina, en alianza con CISCO Academy y el MICITT, ofrece los cursos gratuitos de Conciencia Digital y Conceptos básicos de la IA.

Estos programas son completamente virtuales y abiertos a todo público, fortalecen las competencias digitales de los participantes y otorgan un certificado de aprovechamiento.



Programa Cyber Ethics (2024)

En conjunto con ŠTÍT Cybersecurity, el Ministerio de Educación Pública y Parque La Libertad, la Universidad Latina desarrolla el programa Cyber Ethics, que ofrece talleres gratuitos sobre ética digital y ciberseguridad a estudiantes de colegios técnicos.

Este programa, con cuatro años de ejecución, ha beneficiado a más de 450 jóvenes mediante actividades prácticas y formación en el uso responsable de la tecnología.

CYBER ETHICS PROGRAM



Alianza con la Municipalidad de Cartago (2024)

A través de la CISCO Academy de la Universidad Latina y en colaboración con la Municipalidad de Cartago, se imparten cursos gratuitos de Ciberseguridad y Redes, con una duración de 120 horas.

En 2024, más de 200 personas completaron estas formaciones técnicas, accediendo sin costo a instalaciones, equipos y certificaciones oficiales, fortaleciendo así sus oportunidades laborales



Programa de Bilingüismo con CEN-CINAI, FIFCO y la Oficina de la Primera Dama (2024)

En el marco de la Estrategia Nacional de Bilingüismo, la Universidad Latina ofrece capacitación gratuita en inglés a funcionarias de CEN-CINAI de las regiones Chorotega y Central Sur.

El programa, impartido de manera virtual y asincrónica, se desarrolla en tres niveles (básico, intermedio y avanzado), con acompañamiento docente y certificación emitida por el Centro de Idiomas Ulatina, a plataformas y certificaciones oficiales.



Este proyecto es una realidad en dos regiones del país (Chorotega y Central Sur) y se implementa en 22 centros seleccionados, donde además 29 funcionarias se están capacitando en inglés para incorporarlo en la rutina diaria. Más de 622 niñas y niños menores de 5 años ya hablan inglés, transformando sus oportunidades desde edades tempranas.

Esta iniciativa promueve entornos educativos más inclusivos y fortalece la enseñanza bilingüe para la niñez costarricense.



Evidencia de Cursos Ofrecidos por la Escuela de Ingeniería Civil

Los cursos que se ofrecen a los maestros de obra y a los trabajadores relacionados están pensados para mejorar sus habilidades técnicas y prácticas en el campo de la construcción. Estos programas ayudan a mejorar la calidad, la seguridad y la eficiencia en los proyectos de construcción, además de promover el desarrollo profesional.

Los cursos técnicos para encargados de obra son muy importantes porque ayudan a mejorar la calidad, la seguridad y la eficiencia del trabajo de construcción. Estas son las principales razones:

Actualización de conocimientos: La construcción está en constante evolución con nuevos materiales, técnicas y normativas. Estos cursos ayudan a los capataces a mantenerse al día y a aplicar métodos modernos que mejoran su trabajo.

Mejora de la calidad de la construcción: Un capataz bien formado puede leer planos con precisión, tomar medidas exactas y supervisar mejor a los trabajadores, lo que se traduce en edificios más seguros, duraderos y con mejores acabados.

Seguridad en el lugar de trabajo: la formación técnica enseña las normas de seguridad y salud, lo que reduce el riesgo de accidentes en la obra. Esto protege tanto a los trabajadores como a los futuros usuarios de los edificios.

Las pruebas de materiales de laboratorio son procedimientos experimentales que se llevan a cabo para determinar las propiedades físicas, mecánicas, químicas y tecnológicas de los materiales. Se utilizan ampliamente en ingeniería civil y de materiales, entre otras.





El uso de herramientas tecnológicas se ha convertido en una parte esencial de los campos de la construcción y la gestión de proyectos. Entre las aplicaciones más importantes se encuentran AutoCAD y Microsoft Office, dos programas que facilitan enormemente las tareas técnicas, administrativas y de comunicación. El aprendizaje y el dominio de estas herramientas permiten a los capataces, técnicos e ingenieros mejorar su rendimiento profesional y adaptarse a las exigencias del mercado laboral moderno.

La entrega de certificados es un proceso formal mediante el cual se reconocen oficialmente la asistencia, el aprendizaje y las competencias adquiridas por los participantes tras completar un curso, taller o programa de formación. Este documento no solo valida la participación, sino que también confirma el logro de los objetivos de aprendizaje, mejorando el perfil profesional y académico del destinatario.



Proyecto de Vinculación Académica y Colaboración ULATINA - Colegio Técnico Profesional de Heredia

En el marco de su compromiso con el desarrollo social y la población joven del país, la Universidad Latina de Costa Rica (ULATINA) ha implementado exitosamente en este año 2025 un convenio de colaboración con el Colegio Técnico Profesional (CTP) de Heredia. Este proyecto, diseñado para fortalecer las competencias técnicas de los estudiantes de secundaria, ofreció una serie de cursos especializados adaptados a los diferentes niveles académicos del colegio.



La iniciativa se centró en la capacitación de estudiantes de cuarto, quinto y sexto año en áreas de alta demanda tecnológica e industrial, alineando los contenidos de los cursos con el nivel de estudios actual de los participantes:

- Cuartos Años: Arduino e IoT.
- Quintos Años: Fundamentos de Metrología.
- Sextos Años: Fundamentos de AutoCAD.

El programa tuvo un alcance total de 87 estudiantes beneficiarios. La metodología empleada integró clases presenciales, sesiones prácticas intensivas y el uso de plataformas educativas complementarias de reconocido prestigio, como CISCO y UDEMY, garantizando un enfoque pedagógico integral y actualizado.

La ejecución de este convenio refuerza la vinculación entre la educación superior y la formación técnica, dotando a los jóvenes de herramientas y conocimientos pertinentes para



su futuro desarrollo académico y profesional. Los cursos no solo proporcionaron habilidades técnicas específicas, sino que también fomentaron el interés por la innovación y la ingeniería.

Este proyecto representa un ejemplo tangible del impacto positivo de la colaboración interinstitucional, contribuyendo significativamente a la formación integral de las nuevas generaciones de profesionales técnicos de Costa Rica.

Compromiso Institucional

A través de estas acciones, la Universidad Latina de Costa Rica demuestra su liderazgo y responsabilidad social en la democratización del conocimiento, promoviendo una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las personas, dentro y fuera de su comunidad universitaria.



Eventos públicos aprendizaje continuo

XVII Congreso Académico Internacional de la Escuela de Odontología – Universidad Latina de Costa Rica

La Escuela de Odontología organiza la XVII edición del Congreso Académico Internacional, un evento gratuito y sin fines de lucro, abierto a estudiantes, docentes y profesionales nacionales e internacionales del área odontológica. Su propósito es fortalecer las competencias profesionales y el aprendizaje continuo, promoviendo la actualización científica, la colaboración académica y la difusión de buenas prácticas en salud bucal.

El congreso destaca por su alto contenido académico, con la participación de reconocidos ponentes nacionales e internacionales, abordando temas alineados con la política nacional de salud bucal y los objetivos institucionales de formación continua.

La modalidad híbrida amplía el acceso equitativo al conocimiento, permitiendo la participación de personas de distintos países de América Latina.

Contaremos con la participación de conferencistas nacionales e internacionales de reconocida trayectoria, líderes en sus campos de especialidad, cuya experiencia y aportes científicos representan una oportunidad única para que los profesionales actualicen sus conocimientos y fortalezcan sus competencias clínicas. La interacción con expertos de distintos contextos y sistemas de salud enriquece la visión y las capacidades del personal odontológico, y contribuye directamente a mejorar la calidad de la atención que recibe la población asegurada.

La selección de los temas responde a tres ejes fundamentales:

- Abordar problemáticas de alta prevalencia en la salud bucodental costarricense.
- Incorporar avances científicos y tecnológicos con aplicación práctica en el sistema público de salud.
- Promover la sostenibilidad y el uso eficiente de los recursos públicos, incluyendo estrategias que reduzcan el impacto ambiental en los servicios odontológicos.





AWS Innovation Day

El AWS Innovation Day, realizado en la sede San Pedro de la Universidad Latina de Costa Rica, es un evento educativo que promueve el acceso abierto al conocimiento tecnológico y la formación en habilidades digitales de alto impacto. Reúne a estudiantes, docentes, emprendedores, empresas y líderes nacionales e internacionales para fomentar el aprendizaje práctico en temas de innovación, inteligencia artificial y empleabilidad digital.

Durante la jornada se desarrollan talleres, paneles y conferencias gratuitas, abiertas a la comunidad y a públicos externos a la universidad, fortaleciendo la vinculación entre la academia, la industria y la sociedad. La jornada incluyó talleres especializados para docentes de la red AWS Academy, paneles abiertos al público como “Habilidades de IA para la empleabilidad” y “Industria tecnológica costarricense”, la conferencia magistral de César Delgado de Amazon Prime Video Publishing, y un espacio de networking para colaboración entre academia, industria y emprendedores.

El evento contribuye al acceso gratuito a oportunidades de aprendizaje y al desarrollo de competencias tecnológicas inclusivas, que promueven la educación continua y equitativa. Principio del formulario Final del formulario

Creative Day

El Día de la Creatividad de la Universidad Latina de Costa Rica es un evento programado anualmente que busca inspirar, fomentar y fortalecer la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico en diversas disciplinas. Su propósito principal es promover espacios de aprendizaje accesibles y colaborativos entre estudiantes, profesionales y el público en general, en coherencia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de Calidad.





Durante esta jornada, se desarrollan talleres, conferencias y demostraciones prácticas impartidas por expertos en diseño gráfico, producción audiovisual, comunicación, publicidad y marketing digital, entre otros campos. Estas actividades se orientan a estimular la participación activa, el aprendizaje experiencial y la integración del conocimiento creativo en contextos reales.

El evento, gratuito y abierto a toda la comunidad, se lleva a cabo en el campus de San Pedro y constituye una iniciativa institucional consolidada, diseñada con un fin educativo y formativo específico: impulsar el desarrollo de habilidades creativas como herramienta para el aprendizaje permanente y la empleabilidad, reafirmando el compromiso de la Universidad Latina con la educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos.



DIII Congreso Internacional y VII Congreso Nacional Estudiantil de Psicología 2024.

El objetivo del congreso es difundir investigaciones desarrolladas por estudiantes de psicología o carreras afines, y generar un espacio de intercambio académico-científico de forma presencial y virtual.

Este congreso ofrece formación profesional-terciaria porque se orienta a estudiantes universitarios de psicología, les da espacio para presentar trabajos, participar en investigaciones y conectarse con ámbitos internacionales.



Es un evento gratuito y abierto a estudiantes de distintas universidades, lo cual facilita el acceso amplio y libre al aprendizaje especializado. Esto coincide con la idea de “eventos abiertos” para fortalecer competencias.

La modalidad está abierta a presentación de ponencias en diferentes formatos (investigación, tesis, experiencias, póster científico) para los estudiantes. Se brindó certificado de participación para asistentes y ponentes.

DTEDx ULatina Aequilibrium

Es un evento organizado por la Universidad Latina de Costa Rica que busca promover el aprendizaje, la reflexión y el intercambio de ideas innovadoras a través de charlas inspiradoras sobre temas de desarrollo humano, sostenibilidad, tecnología y creatividad. El evento está orientado a toda la comunidad universitaria y al público general, fomentando el acceso al conocimiento y la educación continua más allá del aula.

En la edición 2024, 10 speakers abordaron el tema central, "Aequilibrium", desde perspectivas amplias como:

- Psicología y salud mental.
- Sociedad y educación.
- Propósitos de vida, balance emocional y gestión de crisis.





Actividades educativas fuera del campus



Proyecto Talentico

La Universidad Latina de Costa Rica reafirma su compromiso con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de Calidad, a través de iniciativas de extensión que promueven el acceso a la educación y el desarrollo profesional fuera del campus universitario.

En esta línea, el proyecto de extensión Talentico celebró su segunda edición el pasado 10 de noviembre de 2024 en el Campo Ferial de Goicoechea, brindando una valiosa oportunidad de aprendizaje y empleabilidad para la comunidad.

El evento, coordinado por las Escuelas de Administración, Contaduría y Economía, junto con el Conglomerado de Comunicación Colectiva, reunió a más de 20 empresas de sectores como tecnología, ventas, banca, hotelería y retail, con el propósito de acercar oportunidades laborales y formativas a las personas en sus comunidades.

Además de la feria presencial, Talentico incluyó charlas educativas y talleres orientados al fortalecimiento de habilidades profesionales, tales como el diseño estratégico del currículum vitae, la preparación para entrevistas laborales, el desarrollo de habilidades blandas y la imagen profesional. También se ofrecieron sesiones virtuales previas sobre marca personal y empleabilidad, así como pruebas gratuitas de dominio lingüístico en línea, permitiendo la participación abierta de personas externas a la universidad.

Estas actividades, planificadas y con fines educativos específicos, reflejan el compromiso institucional por extender la educación más allá de los límites físicos del campus y fomentar la formación continua, inclusiva y accesible.



Estudiantes de Optometría y Terapia Física se capacitan mientras apoyan a Special Olympics

Nuestros estudiantes de Optometría y Terapia Física participaron recientemente en actividades con Special Olympics, llevando su aprendizaje más allá del campus y contribuyendo al bienestar de la comunidad.

Durante estas jornadas, los estudiantes realizaron exámenes de la vista y evaluaciones físicas a atletas con discapacidad intelectual, aplicando conocimientos adquiridos en la universidad en un entorno real y con propósito educativo específico. Esta experiencia les permitió:

- Fortalecer su formación práctica y profesional.
- Interactuar con la comunidad y comprender necesidades reales de salud.
- Colaborar en programas reconocidos internacionalmente, como Opening Eyes y FUNfitness, promoviendo inclusión y bienestar.

Estas actividades, programadas y con fin educativo claro, se realizan fuera del campus universitario y reflejan el compromiso de nuestra institución con la educación de calidad y la extensión comunitaria.



Proyecto de Monitoreo Estructural de Puentes Fortalece la Formación Práctica y el Compromiso Social

Como parte del compromiso de la Universidad Latina de Costa Rica con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de Calidad, se desarrolló el proyecto de recopilación de datos sobre el comportamiento estructural de la infraestructura de puentes, una iniciativa que promueve el aprendizaje aplicado y la investigación fuera del entorno del campus universitario.



El proyecto tiene como propósito principal la creación de bases de datos de vibraciones en puentes pertenecientes a la red nacional de carreteras, que constituyen el eje central de un sistema de monitoreo estructural orientado a garantizar la seguridad, funcionalidad y durabilidad de la infraestructura vial del país.

Durante la ejecución del proyecto, estudiantes de tesis y participantes del Trabajo Comunal Universitario (TCU) realizaron actividades de campo en diferentes puntos de la red nacional, instalando sensores de vibración, acelerómetros y medidores de tensión para registrar información en tiempo real sobre el comportamiento dinámico de los puentes bajo distintas condiciones de carga y ambientales.

Estos datos permiten detectar anomalías estructurales tempranas, analizar el desempeño a lo largo del tiempo y optimizar las estrategias de mantenimiento preventivo, contribuyendo tanto al avance del conocimiento técnico como al bienestar de las comunidades usuarias de la infraestructura.

Además, el proyecto fortalece la formación profesional, técnica y social de los estudiantes, fomentando su participación activa en la solución de desafíos nacionales en el ámbito de la ingeniería civil y la gestión de infraestructura.



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES





Nuestros campus están abiertos al público

La Universidad Latina de Costa Rica mantiene una política de acceso libre y gratuito a sus campus universitarios, reafirmando su compromiso con la comunidad y con la apertura de sus espacios educativos, culturales y científicos.

Todas las personas interesadas pueden visitar nuestras sedes y conocer los edificios e instalaciones más representativos, incluyendo bibliotecas, auditorios, laboratorios, galerías, áreas verdes y zonas de exhibición, sin ningún costo de ingreso.

Cómo programar su visita

Si desea visitar uno de nuestros campus, puede comunicarse directamente con el área de Estudiantes de Primer Ingreso o con la Coordinación Administrativa de la sede correspondiente:

Sede San Pedro

José Javier Guzmán Marín
jose.guzman@ulatina.cr

Sede Heredia

Johanna Ramírez Valverde
johanna.ramirez@ulatina.cr

Sede Santa Cruz

Henry Segura Sánchez
henry.segura@ulatina.cr

Sede Grecia

Francela Blanco Madrigal
francela.blanco@ulatina.cr

El acceso es totalmente gratuito y las visitas pueden programarse en horario regular de atención de cada sede. Durante su recorrido, los visitantes pueden conocer nuestras instalaciones académicas, deportivas y culturales, así como las iniciativas de sostenibilidad y extensión universitaria que promueve la institución.

Acceso público a las bibliotecas universitarias

La Universidad Latina de Costa Rica, a través del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), promueve la democratización del conocimiento y el acceso equitativo a los recursos de información. En coherencia con su compromiso social y educativo, la Universidad garantiza el acceso gratuito, público y automático a las bibliotecas ubicadas en todas sus sedes a nivel nacional.

Acceso gratuito y público

Cualquier persona interesada, sea o no miembro de la comunidad universitaria, puede ingresar libremente a las bibliotecas del CRAI sin costo alguno.

El acceso es automático y gratuito; los visitantes solo deben presentarse en la recepción de la sede con un documento de identificación válido, donde se registrará su ingreso para fines de control y seguridad institucional.

Los visitantes tienen derecho a:

Ingresar y permanecer en las áreas de lectura y consulta.

Acceder a libros, revistas, tesis, documentos impresos y materiales de referencia.

Participar en actividades culturales, académicas o de extensión organizadas por el CRAI.

Solicitar orientación personalizada en búsqueda de información y alfabetización informacional.

El servicio de préstamo de material bibliográfico para llevar está reservado para estudiantes, docentes e investigadores activos de la Universidad; sin embargo, todas las colecciones pueden consultarse libremente en sala.

Sedes con biblioteca



San Pedro de Montes
de Oca:
100 m norte y 25 m
este de Muñoz y
Nanne.



Heredia:
De la Escuela
Cubujuquí, 800 m
norte y 100 m este.



Santa Cruz,
Guanacaste: 100 m
oeste del parque
Bernabela Ramos.



Grecia, Alajuela:
800 m norte de la
Escuela Eulogia Ruiz,
frente a la
subestación del ICE.



Guápiles:
Costado norte del
parque central de
Guápiles.



Pérez Zeledón:
Costado norte del
parque de San Isidro
del General.



Cañas:
200 m oeste del
parque central de
Cañas.

En todas las sedes, las bibliotecas del CRAI mantienen condiciones de acceso abierto a la comunidad local, fortaleciendo la vinculación universidad–sociedad y el acceso a la información científica, técnica y cultural.

Horarios de atención

Las bibliotecas del CRAI abren sus puertas de lunes a sábado en el horario regular de atención al público.

Los horarios pueden variar ligeramente según la sede y la programación académica. Durante todo el horario de apertura, el ingreso y la permanencia son libres y gratuitos.

Lunes a viernes: 8:00 a.m. a 8:00 p.m.

Sábados: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

Contacto para consultas o visitas guiadas

Las personas interesadas en coordinar visitas, actividades grupales o consultas especializadas pueden comunicarse directamente con el equipo del CRAI a través del correo institucional o contactando directamente la biblioteca de cada sede.

SEDE	CONTACTO
San Pedro	biblioteca.sanpedro@ulatina.cr
Heredia	biblioteca.heredia@ulatina.cr
Santa Cruz	biblioteca.santacruz@ulatina.cr
Grecia	biblioteca.grecia@ulatina.cr
Guápiles	biblioteca.guapiles@ulatina.cr
Pérez Zeledón	biblioteca.pz@ulatina.cr
Cañas	biblioteca.canas@ulatina.cr

Galería Arquitectura Viva



Galería Arquitectura Viva
Espacio Abierto al Público

La Universidad Latina de Costa Rica (ULatina), fiel a su compromiso con la cultura, la creatividad y la vinculación con la comunidad, pone a disposición del público su Galería Arquitectura Viva, un espacio abierto, gratuito y accesible donde se exhiben los proyectos y obras más destacados de los estudiantes y docentes de la Escuela de Arquitectura del Campus Creativo.

La Galería Arquitectura Viva está ubicada en el Campus Creativo, sede San Pedro, y ofrece acceso libre y gratuito a toda la comunidad, sin necesidad de cita previa o pertenencia institucional.

El ingreso está abierto durante el horario regular de la universidad, y los visitantes pueden recorrer las exposiciones temporales de maquetas, planos, fotografías, renders y material gráfico que representan el talento académico y artístico de la Universidad Latina de Costa Rica.

Este espacio se concibe como un punto de encuentro entre la academia, la sociedad y la cultura, promoviendo la difusión del diseño, la innovación y el pensamiento arquitectónico costarricense.



Acceso Gratuito y Público



Acceso Gratuito y Público

Proyectos académicos de arquitectura sostenible, urbanismo y diseño contemporáneo.

Exhibiciones de trabajos finales de curso y proyectos de graduación.

Muestras colaborativas con artistas y diseñadores nacionales.

Actividades de extensión cultural, charlas y visitas guiadas para instituciones educativas y público general.

Horario, ubicación y contacto



Edificio del Campus Creativo, Universidad Latina de Costa Rica, San Pedro de Montes de Oca.



Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 8:00 p.m. /
Sábados de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.



Gratuito y abierto a todo público.



arquitectura@ulatina.cr
Tel. (506) 2207-0000 ext. 3050



Espacios verdes abiertos al público Universidad Latina de Costa Rica

La Universidad Latina de Costa Rica (ULatina) mantiene un firme compromiso con la sostenibilidad, la calidad de vida y el bienestar de las comunidades. En coherencia con su política ambiental y de responsabilidad social, la institución ofrece acceso gratuito y permanente a los espacios verdes de sus campus universitarios, como parte de su misión de promover entornos saludables, inclusivos y en armonía con la naturaleza.



Acceso Libre y Gratuito

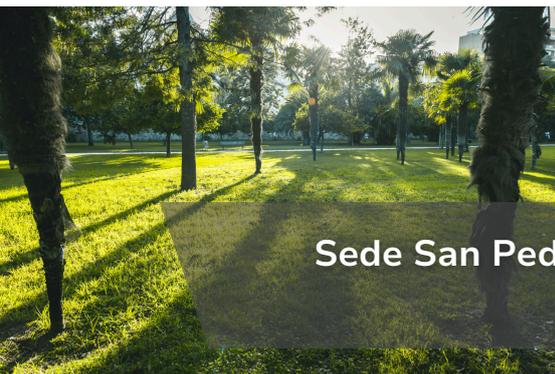
La Universidad Latina de Costa Rica (ULatina) mantiene un firme compromiso con la sostenibilidad, la calidad de vida y el bienestar de las comunidades. En coherencia con su política ambiental y de responsabilidad social, la institución ofrece acceso gratuito y permanente a los espacios verdes de sus campus universitarios, como parte de su misión de promover entornos saludables, inclusivos y en armonía con la naturaleza.

ENCARGADOS DE RECEPCIÓN DE VISITANTES

SEDE SAN PEDRO	SEDE HEREDIA	SEDE SANTA CRUZ	SEDE GRECIA
José Javier Guzmán Marín jose.guzman@ulatina.cr	Johanna Ramírez Valverde johanna.ramirez@ulatina.cr	Henry Segura Sánchez henry.segura@ulatina.cr	Francela Blanco Madrigal francela.blanco@ulatina.cr



Zonas verdes por sedes



Sede San Pedro

Cuenta con jardines interiores, terrazas verdes y áreas de descanso distribuidas en los diferentes edificios académicos. Estos espacios brindan bienestar a estudiantes, funcionarios y visitantes, y sirven de escenario para actividades culturales y ambientales abiertas al público.

Esta sede destaca por su enfoque ambiental y comunitario. Dispone de una huerta universitaria, jardines externos y un Corredor Biológico Cubujuquí, donde se promueve la biodiversidad urbana y la participación de estudiantes y vecinos en actividades de reforestación, educación ambiental y agricultura sostenible.

El Corredor Cubujuquí conecta áreas verdes locales y ha sido reconocido como un modelo de articulación entre academia y comunidad.



Sede Heredia

Su campus cuenta con amplias zonas verdes recreativas y áreas deportivas destinadas al esparcimiento colaborativo y la convivencia social. Estos espacios se encuentran abiertos a la comunidad local y son utilizados para ferias, talleres ambientales, jornadas de salud y actividades culturales en alianza con municipalidades y organizaciones sociales.



Sede Santa Cruz



Dispone de jardines externos amplios y abiertos al público, que rodean las áreas académicas y permiten el uso comunitario de los espacios para descanso, lectura o actividades recreativas, fortaleciendo el vínculo con las comunidades de la Región Caribe.

Cuenta con jardines externos, zonas de descanso y áreas verdes arboladas accesibles a toda persona visitante. Son espacios abiertos y tranquilos que fomentan la recreación y el bienestar físico y mental.



Actividades en espacios verdes

Los espacios verdes de la Universidad Latina son escenarios de:

- Programas de extensión universitaria
- Ferias ambientales, reforestaciones
- Jornadas de salud, clases al aire libre
- Talleres de sostenibilidad.

Estas actividades se realizan con la participación de la comunidad universitaria, gobiernos locales y organizaciones civiles, consolidando los campus como espacios vivos, educativos y abiertos al público.



Universidad Latina impulsa proyectos que documentan y preservan el patrimonio cultural Costarricense

La Universidad Latina de Costa Rica, a través de la Dirección de Investigación y Sostenibilidad, desarrolla diversas iniciativas que contribuyen a documentar, conservar y difundir el patrimonio cultural del país. Estos proyectos fortalecen la identidad nacional, promueven la inclusión social y generan conocimiento accesible que resalta la riqueza cultural y humana de las comunidades costarricenses.



Preservación de la Zona Azul de la Península de Nicoya

En colaboración con el Grupo Chorotega, municipalidades de Guanacaste, CONAPAM y universidades públicas, ULatina lidera la Estrategia de Preservación Sociocultural y Factores Protectores de la Zona de Alta Longevidad de la Península de Nicoya. Este proyecto busca proteger los factores socioculturales, ambientales y de salud que han hecho de esta región una de las cinco Zonas Azules del mundo, donde sus habitantes alcanzan una longevidad excepcional.

La estrategia incluye la documentación de tradiciones gastronómicas, oficios artesanales y relatos orales, así como la creación de un repositorio digital y actividades intergeneracionales entre personas adultas mayores, jóvenes y comunidades locales.

“Preservar la Zona Azul es mantener viva la memoria y la identidad de nuestros pueblos. Es un compromiso ético y cultural con las futuras generaciones”, destacó la Dra. Ana Eugenia Robles Herrera, directora de Investigación y Sostenibilidad de ULatina.



Intervención y Fortalecimiento Cultural en Comunidades Indígenas Bribri

Desde las Escuelas de Trabajo Social y Terapia Física, la universidad ejecuta el proyecto Atención e Intervención en Territorio Indígena Bribri, que promueve la inclusión social, la gestión cultural y el liderazgo comunitario.

El equipo docente y estudiantil trabaja junto a la comunidad Bribri en el rescate de saberes tradicionales, el fortalecimiento del emprendimiento local y la formación de liderazgos indígenas.

Entre los resultados previstos se encuentran publicaciones científicas, materiales audiovisuales y un manual de buenas prácticas para replicar el modelo en otras comunidades del país.

Este proyecto forma parte del compromiso institucional con la preservación de las identidades indígenas y la reducción de desigualdades estructurales en zonas rurales.



Convenio con el Museo Nacional Para la Investigación del Patrimonio Arqueológico

En el ámbito del patrimonio cultural nacional, la Escuela de Odontología de la Universidad Latina colabora con el Museo Nacional de Costa Rica, en el estudio de modificaciones dentales precolombinas mediante técnicas no invasivas.

Esta alianza interdisciplinaria une la ciencia con la historia, generando nuevos conocimientos sobre las prácticas identitarias y culturales de las poblaciones originarias de Costa Rica.

El convenio también impulsa la formación de estudiantes en investigación patrimonial y arqueología bioantropológica, contribuyendo al fortalecimiento del acervo cultural del país.



Compromiso Institucional
con el Arte, la Memoria y
la Identidad

Con estos proyectos, la Universidad Latina reafirma su papel como agente activo en la preservación y documentación del patrimonio cultural, tanto en su dimensión local como nacional.

La universidad impulsa una visión integral que une investigación, extensión y formación, promoviendo la transmisión intergeneracional de saberes y el respeto por la diversidad cultural del país.



Dirección de
Investigación y
Sostenibilidad



www.ulatina.ac.cr



La Universidad Latina fortalece sus prácticas sostenibles con objetivos claros y medibles

La Universidad Latina de Costa Rica (ULatina) reafirma su compromiso con la sostenibilidad mediante la implementación de acciones institucionales alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las metas del Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE).

Estas iniciativas se traducen en medidas concretas de reducción de impacto ambiental, educación para la sostenibilidad y mejora continua en la gestión de recursos dentro de todas las sedes universitarias.

Compromiso con la sostenibilidad universitaria



A través de la participación activa en el Programa Bandera Azul Ecológica – Categoría Centros Educativos, la ULatina impulsa objetivos claros orientados a fortalecer una cultura ambiental responsable.

Gracias a este trabajo sistemático, la universidad ha obtenido reconocimientos en sostenibilidad que validan sus esfuerzos en materia ambiental y social.

Cada sede cuenta con un Comité Ambiental Institucional encargado de:

Reducir el consumo de agua, electricidad y papel.

Desarrollar campañas educativas y actividades de sensibilización.

Promover la gestión responsable de residuos sólidos y electrónicos.

Monitorear indicadores ambientales y reportar resultados verificables al PBAE.



Medidas y objetivos sostenibles



Reducir un 10% anual el consumo energético en los campus mediante eficiencia eléctrica e iluminación LED.



Fomentar el reciclaje y la reutilización de materiales en oficinas y laboratorios.



Implementar programas de voluntariado ambiental con estudiantes de diferentes carreras.



Promover la movilidad sostenible, con campañas de uso compartido del transporte y caminatas ecológicas.



Integrar la educación ambiental en la docencia y la extensión universitaria, promoviendo proyectos de impacto local y regional.

Estas acciones se documentan y evalúan periódicamente mediante informes institucionales y auditorías del Programa Bandera Azul, garantizando transparencia y mejora continua.



Evidencia pública y rendición de cuentas

Los resultados de la gestión sostenible se encuentran disponibles al público a través de:

Los informes institucionales del Programa Bandera Azul Ecológica, presentados ante el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE).

Comunicaciones y reportes de sostenibilidad difundidos por la Dirección de Investigación y Sostenibilidad.

Participación en foros y actividades nacionales sobre cambio climático, energía y sostenibilidad educativa.

Hacia una universidad carbono neutral y resiliente

La Universidad Latina de Costa Rica avanza con una visión institucional clara:

“Formar profesionales conscientes y comprometidos con el desarrollo sostenible, capaces de generar soluciones reales para los desafíos ambientales y sociales del país”, destacó la MBA. Ana Eugenia Robles Herrera, directora de Investigación y Sostenibilidad.

Las acciones implementadas consolidan a ULatina como una institución que integra la sostenibilidad en su gestión, docencia e investigación, contribuyendo activamente a la protección del ambiente y al bienestar de las comunidades.



Dirección de
Investigación y
Sostenibilidad



www.ulatina.ac.cr



La Universidad Latina impulsa la movilidad sostenible en sus campus universitarios

La Universidad Latina de Costa Rica (ULatina) refuerza su compromiso con la sostenibilidad ambiental mediante la promoción activa del transporte sostenible en todas sus sedes, como parte de sus políticas institucionales y de su participación en el Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE) en la categoría Centros Educativos.

Estas acciones buscan reducir la huella de carbono derivada de los desplazamientos diarios de estudiantes, docentes y colaboradores, fomentando una movilidad más limpia, accesible y responsable.

Compromiso con la movilidad sostenible

La universidad ha establecido medidas concretas para fomentar el uso de medios de transporte amigables con el ambiente, integrando soluciones urbanas, infraestructura adecuada y educación ambiental:



- Promoción del uso del tren: el Campus San Pedro cuenta con una estación del tren interurbano a pocos metros de sus instalaciones, lo que permite a estudiantes y personal acceder de forma rápida y sostenible desde distintas zonas del Gran Área Metropolitana, reduciendo significativamente el uso de vehículos privados.
- Parqueos para bicicletas: se han habilitado amplios espacios bajo techo para el resguardo seguro de bicicletas, promoviendo el ciclismo urbano como alternativa saludable y libre de emisiones.
- Cargadores eléctricos para vehículos: las sedes principales disponen de estaciones de carga para automóviles eléctricos e híbridos, incentivando la transición hacia energías limpias en la movilidad personal.
- Campañas de sensibilización: la Dirección de Investigación y Sostenibilidad impulsa jornadas y mensajes educativos sobre uso compartido de transporte, caminatas ecológicas y reducción de emisiones, como parte de las actividades del Programa Bandera Azul.



Evidencia de acciones sostenibles

Estas acciones se documentan y evalúan anualmente en los informes oficiales del Programa Bandera Azul Ecológica, donde la universidad ha sido reconocida por su esfuerzo en materia de movilidad sostenible y eficiencia ambiental.

En 2023, la Comisión Ambiental otorgó a U Latina la Bandera Azul en reconocimiento a su compromiso institucional con la sostenibilidad.

Evidencia pública y rendición de cuentas



El sitio web institucional y comunicados de prensa oficiales.



Las memorias de sostenibilidad elaboradas por la Dirección de Investigación y Sostenibilidad.



Publicaciones en redes sociales institucionales que promueven el uso de transporte sostenible y la conciencia ambiental.

Hacia un futuro con menor huella de carbono

La Universidad Latina continúa avanzando en su objetivo de integrar la movilidad sostenible como eje transversal de su estrategia ambiental, promoviendo un cambio de cultura en su comunidad universitaria.

“El transporte sostenible es una responsabilidad compartida. Cada acción que tomamos — caminar, usar el tren, compartir el vehículo o cargar un auto eléctrico— nos acerca a una universidad más limpia y responsable con el planeta”, señaló la MBA Ana Eugenia Robles Herrera, directora de Investigación y Sostenibilidad



Implementación institucional de la modalidad de teletrabajo

La Universidad Latina de Costa Rica informa a toda la comunidad institucional que, en el marco de nuestro compromiso con la modernización de la gestión del talento humano, la eficiencia operativa, el bienestar laboral y la sostenibilidad organizacional, se ha implementado formalmente la modalidad de teletrabajo para puestos que cumplen con los criterios establecidos por nuestra normativa interna.

Esta medida se encuentra respaldada por la Política Institucional de Teletrabajo, aprobada por la institución y formalizada mediante los procedimientos laborales correspondientes, incluyendo el Addendum al Contrato de Trabajo cuando aplica

Objetivos y alcances del teletrabajo

Optimizar el desempeño institucional mediante esquemas flexibles de trabajo.

Fortalecer el equilibrio entre las responsabilidades laborales y personales del personal académico y administrativo.

Contribuir a la reducción de la huella ambiental institucional (movilidad, uso de papel, consumo energético en sede).

Promover ambientes laborales seguros, productivos y tecnológicos.

El teletrabajo se otorga a colaboradores cuyas funciones pueden realizarse de forma remota, de acuerdo con el perfil de puesto, criterios de evaluación de desempeño y aprobación de su jefatura inmediata

Condiciones generales

- La modalidad se autoriza por escrito y en acuerdo formal entre el colaborador y la institución.
- No constituye un derecho adquirido ni una modificación permanente del contrato laboral; puede ser suspendida o revocada según necesidades institucionales
- Se establece un esquema mixto de presencialidad y trabajo remoto, bajo parámetros y días previamente autorizados
- El colaborador asume gastos asociados al teletrabajo, conforme a la política institucional

Responsabilidades del colaborador

Cumplir con los objetivos, horarios y responsabilidades del puesto.

Contar con condiciones adecuadas para el desempeño eficiente de sus labores.

Garantizar confidencialidad y protección de la información institucional.

Mantener disponibilidad y comunicación activa durante la jornada laboral.



Compromiso institucional

ElLa Universidad Latina reafirma su compromiso con modelos de gestión laboral innovadores, inclusivos y sostenibles, alineados con estándares institucionales, legales y de desempeño académico y administrativo.

Agradecemos a todos nuestros colaboradores su compromiso con la excelencia y la mejora continua en nuestros procesos.



Universidad prioriza la seguridad y movilidad peatonal en todos sus campus

La Universidad Latina de Costa Rica (U Latina) reafirma su compromiso con el bienestar de su comunidad universitaria mediante la implementación de medidas que priorizan la seguridad de los peatones dentro de sus instalaciones.

En el marco de sus políticas de sostenibilidad y accesibilidad, la universidad ha desarrollado infraestructura y señalización que garantizan el desplazamiento seguro, inclusivo y ordenado en los distintos campus a nivel nacional.

Infraestructura que promueve la prioridad peatonal

Las sedes universitarias de ULatina cuentan con parqueos debidamente demarcados y pasos peatonales señalizados, que otorgan prioridad al tránsito peatonal sobre el vehicular.

Estas zonas han sido diseñadas siguiendo criterios de seguridad vial, accesibilidad universal y sostenibilidad, con el objetivo de ofrecer entornos seguros y amigables tanto para estudiantes como para colaboradores y visitantes.

Entre las principales acciones implementadas destacan:

Demarcación visible de pasos peatonales en los accesos vehiculares de los campus.

Rutas peatonales protegidas y cubiertas que conectan las áreas académicas, zonas verdes y parqueos.

Señalización horizontal y vertical que indica la prioridad de los peatones y limita la velocidad vehicular en áreas internas.

Iluminación eficiente y segura en pasillos y zonas de tránsito peatonal durante horarios nocturnos.



Estas medidas forman parte de una estrategia integral que busca promover una cultura de respeto y seguridad vial, alineada con los principios del Programa Bandera Azul Ecológica y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3, 11 y 13).

Evidencia institucional y pública

Las acciones implementadas se documentan anualmente en los informes del Programa Bandera Azul Ecológica, donde la universidad presenta evidencia de sus avances en materia ambiental y de seguridad en infraestructura.

Asimismo, la información y fotografías de estas mejoras se difunden en canales institucionales, redes sociales y plataformas oficiales, de manera que la comunidad universitaria y el público en general puedan conocer los resultados de estas prácticas sostenibles.

Compromiso con un entorno seguro y sostenible

La prioridad peatonal es un componente esencial de la política de sostenibilidad institucional, que busca reducir los riesgos de accidentes, fomentar el bienestar y estimular la movilidad responsable dentro de los campus.

“Garantizar espacios seguros y accesibles para los peatones es parte de nuestro compromiso con la sostenibilidad humana y ambiental. Cada paso cuenta en la construcción de una universidad más segura y sostenible”, destacó Diego González, Departamento de Servicios Generales de ULatina.



Dirección de
Investigación y
Sostenibilidad



www.ulatina.ac.cr



Universidad Latina promueve el uso sostenible de la tierra mediante eventos y alianzas ambientales

La Universidad Latina de Costa Rica (ULatina) reafirma su compromiso con la sostenibilidad y la conservación ambiental mediante la organización de eventos académicos y de extensión que promueven el uso sostenible de la tierra y la gestión responsable del territorio.

Estas actividades forman parte de las acciones institucionales alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres) y con la estrategia de impacto de la universidad, que busca integrar la educación, la investigación y la acción social en favor del ambiente.

Eventos sobre sostenibilidad y manejo responsable del territorio



Simposio Para el Desarrollo Sostenible

Encuentro académico anual que reúne a investigadores, docentes, estudiantes y organizaciones públicas y privadas para debatir sobre temas como la gestión sostenible de los ecosistemas, la ordenación del territorio, la adaptación al cambio climático y la resiliencia ambiental.

Organizadas en diferentes sedes, promueven el uso responsable del suelo, la reforestación urbana, el compostaje, la agricultura ecológica y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.



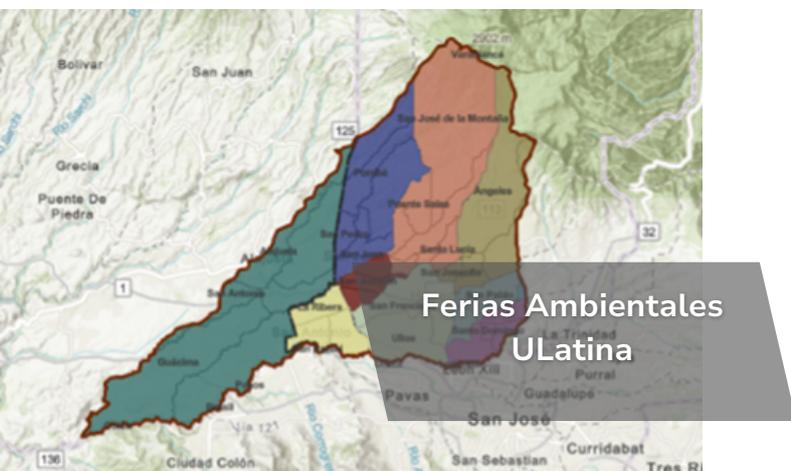
Ferias Ambientales ULatina



Programa Ecología y Desarrollo Sostenible (EDSOS):

Grupo de investigación institucional enfocado en la gestión de ecosistemas, restauración ambiental y planificación sostenible del uso de la tierra, con participación activa de docentes y estudiantes.

Alianza con el Corredor Biológico Cubujuquí



La ULatina forma parte de la alianza interinstitucional para la protección del Corredor Biológico Cubujuquí, un espacio natural que abarca parte de la provincia de Heredia y constituye un eje vital para la conectividad ecológica y la preservación de especies locales.

En el marco de esta alianza, la universidad colabora con municipalidades, organizaciones ambientales y centros educativos en proyectos de educación ambiental, monitoreo de biodiversidad y reforestación, consolidando su papel como agente académico activo en la conservación del territorio.

Compromiso con los ecosistemas terrestres

“El uso sostenible de la tierra es esencial para garantizar la vida de los ecosistemas y la seguridad alimentaria de las futuras generaciones. La ULatina trabaja activamente desde la educación y la acción comunitaria para proteger el territorio y promover un desarrollo equilibrado”,

afirmó la MBA Ana Eugenia Robles Herrera, directora de Investigación y Sostenibilidad de la Universidad Latina de Costa Rica.



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES





Restaurante Vindimia: un modelo de gastronomía sostenible en la Universidad Latina de Costa Rica

La Universidad Latina de Costa Rica (ULatina), a través de su Escuela de Gastronomía, impulsa un modelo educativo basado en la producción y servicio gastronómico sostenible, que integra buenas prácticas ambientales, innovación culinaria y responsabilidad social.

El Restaurante Vindimia, ubicado en el campus central de San Pedro, es un espacio académico donde los estudiantes aplican los principios de la sostenibilidad desde la producción hasta la experiencia gastronómica final.

Producción sostenible desde la raíz

Vindimia se distingue por su compromiso con la sostenibilidad en cada etapa del proceso culinario.

La mayoría de sus ingredientes provienen de la huerta universitaria de la ULatina, donde los estudiantes cultivan productos frescos, de temporada y libres de agroquímicos.

Esta huerta no solo abastece el restaurante, sino que también genera abono orgánico a partir del compostaje de residuos vegetales y restos de cocina, cerrando el ciclo de producción responsable y reduciendo la huella ambiental del campus.

Los insumos utilizados en Vindimia priorizan la trazabilidad, el comercio justo y la producción local, fortaleciendo las cadenas cortas de suministro y apoyando a pequeños productores nacionales.



Gestión responsable y reducción del desperdicio

El restaurante cuenta con un Plan de Pérdida y Desperdicio de Alimentos, diseñado para minimizar el impacto ambiental de las operaciones gastronómicas.

Este plan contempla:

Control del volumen de producción y porciones servidas.

Separación y aprovechamiento de residuos orgánicos.

Capacitación constante del personal y los estudiantes en prácticas de consumo responsable y aprovechamiento integral de alimentos.

Además, se promueven empaques biodegradables y compostables, alineados con los principios del ODS 12: Producción y Consumo Responsables.

Educación y liderazgo en hospitalidad sostenible

Bajo la dirección del M. Ed Johnnatan de la Trinidad Astúa González, Director General de Hospitalidad de U Latina, el programa integra la sostenibilidad como eje transversal en la formación de futuros profesionales.

“Nuestra misión es formar líderes que comprendan que la hospitalidad también implica responsabilidad ambiental y social. En Vindimia, cada plato refleja el compromiso con un modelo gastronómico sostenible y educativo”, afirmó Johnnatan de la Trinidad Astúa González, Director General de Hospitalidad de la U Latina.



Una experiencia educativa con propósito

El Restaurante Vindimia no solo funciona como laboratorio académico, sino también como vitrina de innovación y sostenibilidad.

Allí convergen la creatividad, el respeto por el entorno y la excelencia culinaria, convirtiéndose en un referente nacional de cómo la gastronomía puede contribuir activamente al desarrollo sostenible.



Escuela de Gastronomía



www.ulatina.ac.cr



johnnatan.astua@ulatina.cr



Universidad Latina lidera programas educativos sobre ecosistemas

La Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Latina de Costa Rica (ULatina) impulsa, desde el programa Ecología y Desarrollo Sostenible (EDSOS), iniciativas educativas gratuitas y abiertas que fortalecen el conocimiento y la conservación de los ecosistemas, integrando docencia, investigación y extensión con participación estudiantil y comunitaria.

Programas y acciones

- Ecología de Carreteras: educación y divulgación para compatibilizar infraestructura vial y biodiversidad (charlas, salidas de campo, guías y campañas).
- Murciélagos – Sarapiquí: talleres, cursos y jornadas con aliados locales para desmitificar su rol ecológico y promover prácticas de conservación.
- Juntos por Belén: educación ambiental urbana (conteos de aves, caminatas interpretativas, señalización “cruce de fauna” y reforestación).
- Corredor Biológico Interurbano Cubujuquí: ciencia ciudadana y formación en biodiversidad (conteos de aves de época seca/lluvia, bioblitz y actividades escolares).
- Ciencias Biológicas (énfasis en Ecología y Desarrollo Sostenible): asignaturas y proyectos de aula orientados a ecosistemas, manejo y planificación ambiental.

Estas actividades son gratuitas y de acceso abierto (convocatorias públicas, voluntariados, ciencia ciudadana, ferias y salidas guiadas), lo que maximiza el alcance educativo y el impacto territorial.



Estas actividades son gratuitas y de acceso abierto (convocatorias públicas, voluntariados, ciencia ciudadana, ferias y salidas guiadas), lo que maximiza el alcance educativo y el impacto territorial.

Programa	Enlace
Programa EDSOS – líneas y proyectos	https://www.ulatina.ac.cr/area-de-investigacion/grupos-de-investigacion/edsos
Proyecto Ecología de Carreteras	https://www.ulatina.ac.cr/area-de-investigacion/grupos-de-investigacion/edsos/ecologia-carreteras
Proyecto Avifauna en Puerto Nispero	https://www.ulatina.ac.cr/area-de-investigacion/grupos-de-investigacion/edsos/avifauna-en-puerto-nispero
Carrera de Ciencias Biológicas – énfasis en Ecología y Desarrollo Sostenible	https://www.ulatina.ac.cr/oferta-academica/ciencias-de-la-salud/ciencias-biologicas-con-énfasis-en-ecologia-y-desarrollo-sostenible
Convocatorias públicas de ciencia ciudadana (conteos de aves/bioblitz) – Corredor Cubujuquí	https://elguacho.cr/ (buscar “Conteo de aves Cubujuquí” / “Reto Naturalista Urbano Belén”)



Steve Stephens
Cárdenas



steve.stephens@ulatina.cr



Universidad Latina impulsa la gestión sostenible de la tierra mediante proyectos de huertas urbanas

La Universidad Latina de Costa Rica (ULatina), a través de su Escuela de Arquitectura, desarrolla programas de educación y extensión sobre gestión sostenible de la tierra y agricultura urbana, que promueven la producción responsable de alimentos, el aprovechamiento de espacios públicos y la participación ciudadana.

Estos proyectos, de acceso gratuito y abierto a la comunidad, buscan fomentar la sostenibilidad desde el diseño urbano y arquitectónico, integrando la ciencia, la tecnología y el compromiso ambiental en el proceso formativo de los futuros profesionales.

Huertas urbanas: arquitectura y sostenibilidad en acción

Uno de los programas más destacados es el Proyecto de Huertas Urbanas, liderado por el Arq. César Guzmán Montero, docente e investigador de la Escuela de Arquitectura.

Este programa tiene como objetivo revalorizar los espacios urbanos mediante la creación de huertas comunitarias sostenibles, que funcionan como aulas abiertas de aprendizaje y convivencia social.

Los estudiantes participan activamente en el diseño, construcción y mantenimiento de los huertos, aplicando principios de agricultura ecológica, compostaje, eficiencia hídrica y aprovechamiento de residuos orgánicos.

Además, los módulos productivos integran soluciones arquitectónicas innovadoras para optimizar la siembra en espacios reducidos, utilizando materiales reciclados, riego por goteo y sistemas de compostaje urbano.

“Estos proyectos transforman el entorno urbano en un espacio vivo y educativo, donde la arquitectura se convierte en un vehículo para la sostenibilidad y la cultura ambiental”, explicó el Arq. Luis Alberto Monge, Director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Latina de Costa Rica.



Educación, comunidad y divulgación ambiental

Los resultados de estas iniciativas han sido difundidos en espacios públicos y medios de comunicación, como la plataforma “La Mitad Más Uno”, que ha documentado la recuperación de terrenos baldíos y la creación de huertas en conjunto con comunidades locales y gobiernos municipales.

Estos esfuerzos forman parte del compromiso institucional de la ULatina con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 2 (Hambre Cero) y el ODS 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres), mediante la educación aplicada en sostenibilidad agrícola y urbana.

Educación, comunidad y divulgación ambiental



Revistas académicas institucionales, como *Ecología y Desarrollo Sostenible*, donde se publicó el artículo “Módulo productivo y de compostaje como aula abierta” (revistas.ulatina.ac.cr).



Publicaciones en redes sociales de La Mitad Más Uno y de la propia universidad, que muestran la participación de estudiantes, docentes y comunidades en las huertas urbanas.



Compromiso institucional

Estos programas evidencian la existencia de prácticas educativas sostenibles, la provisión de evidencia pública y la participación gratuita de la comunidad, cumpliendo a cabalidad con el indicador 15.2.5 de gestión sostenible de la tierra para la agricultura.

“La arquitectura tiene el poder de regenerar espacios y crear conciencia ambiental. Desde la academia, la U Latina impulsa proyectos que enseñan a cultivar sostenibilidad en cada rincón de nuestras ciudades”, concluyó el Arq. Luis Alberto Monge.



Escuela de Arquitectura



luis.monge@ulatina.cr



Obtención del Galardón Bandera Azul Ecológica – Sede San Pedro

Nos complace informar que la Universidad Latina de Costa Rica, sede San Pedro, ha sido nuevamente reconocida con el Galardón Bandera Azul Ecológica en la Categoría Cambio Climático, periodo 2024, reafirmando nuestro compromiso continuo con la gestión ambiental responsable y el desarrollo sostenible.

Este logro es resultado del trabajo articulado de nuestros equipos administrativos, académicos y estudiantiles, quienes han contribuido mediante acciones y proyectos que impulsan una cultura ambiental sólida, participativa y orientada al mejoramiento continuo.

Compromisos ambientales que respaldan este reconocimiento

Durante el proceso de evaluación, se verificaron diversas políticas, acciones y evidencias implementadas por nuestra sede. Entre ellas destacan las correspondientes a los siguientes parámetros ambientales:

1. Pautas y estándares para la descarga del agua

Nuestra institución mantiene un compromiso firme con la protección del recurso hídrico, implementando medidas que garantizan la gestión adecuada del agua y su descarga responsable. Entre ellas:

- Aplicación de normativas internas que regulan el uso y la disposición del agua.
- Mantenimiento preventivo de sistemas sanitarios, drenajes y trampas de grasa.
- Evidencias de acciones de monitoreo y control.
- Educación ambiental a la comunidad para promover una cultura de uso racional y protección del recurso hídrico.
- Transparencia y acceso público a las medidas implementadas.

Estas acciones aseguran que nuestro campus opere bajo un enfoque preventivo y correcto respecto al manejo del agua, contribuyendo a la salud pública y al bienestar ambiental.

2. Política para la reducción de residuos plásticos

En línea con nuestro compromiso de reducir el impacto ambiental, hemos fortalecido e implementado políticas institucionales y acciones efectivas para minimizar el uso de plásticos:

- Política vigente que regula y desincentiva el consumo de plásticos de un solo uso.
- Evidencias de sustitución por alternativas biodegradables o sostenibles.
- Programas de recolección y separación de residuos valorizables.
- Iniciativas de educación ambiental y campañas para promover el consumo responsable.
- Revisión, actualización y aplicación de estas políticas dentro del periodo 2019–2023.

Este enfoque refleja nuestra visión institucional de avanzar hacia campus más limpios, circulares y responsables con los recursos.

3. Política para la eliminación de residuos peligrosos

La sede mantiene un protocolo activo para asegurar el manejo responsable y seguro de residuos peligrosos:

- Medidas institucionales para la identificación, control y disposición de estos residuos.
- Procedimientos de almacenamiento temporal y traslado adecuado cuando corresponde.
- Coordinación con gestores autorizados y cumplimiento normativo.
- Capacitación y sensibilización del personal.
- Revisión y fortalecimiento de estas políticas entre 2019–2023.

Aunque en el periodo 2024 no se generaron residuos peligrosos de manera significativa, nuestro sistema de gestión garantiza una respuesta adecuada en caso de ser necesario.



Un logro de toda la comunidad

Este galardón es un reconocimiento al compromiso ambiental de todos quienes formamos parte de la Universidad Latina de Costa Rica. Invitamos a continuar fortaleciendo esta cultura sostenible y a participar activamente en las iniciativas ambientales que contribuirán al bienestar social y ecológico del país.

Agradecemos profundamente la dedicación y el apoyo de nuestra comunidad educativa para alcanzar este importante resultado.



Turismo que cuida la tierra, transforma el futuro

En la Universidad Latina de Costa Rica creemos que el turismo puede ser una poderosa herramienta para cuidar nuestro entorno y generar bienestar en las comunidades. A través de la educación, la investigación y la acción, promovemos una gestión sostenible del territorio que protege los recursos naturales y fortalece la identidad cultural de las regiones turísticas.

Nuestra carrera en Turismo Sostenible forma profesionales comprometidos con el equilibrio entre la actividad económica, la conservación ambiental y el desarrollo social. Desde las aulas se impulsa la planificación responsable del uso del suelo y la creación de experiencias turísticas que respeten la naturaleza y valoren la cultura local.

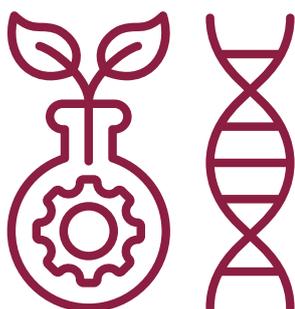
El compromiso institucional con la sostenibilidad se refleja también en el programa Aequilibrium, una iniciativa que articula las dimensiones ambiental, social y económica del desarrollo sostenible en todas nuestras sedes. Entre sus acciones destacan la participación en el Programa Bandera Azul Ecológica, la gestión de espacios verdes y la promoción de estilos de vida sostenibles dentro y fuera del campus.

Además, a través de nuestras plataformas digitales, compartimos historias que inspiran al cambio. El artículo "Turismo con propósito: lo que hoy disfrutás puede transformar el mañana" invita a repensar la forma en que viajamos, fomentando la economía circular, la protección de los ecosistemas y el turismo con sentido humano.

Con estas acciones, la Universidad Latina reafirma su liderazgo en educación ambiental y turismo responsable, construyendo un país más sostenible, consciente y conectado con su tierra.

Planificar con la naturaleza: biodiversidad y comunidad en armonía

En la Universidad Latina de Costa Rica creemos que la planificación y el desarrollo urbano deben nacer del respeto por la biodiversidad local. Por eso, nuestras escuelas y programas integran la sostenibilidad ambiental en la formación académica, la investigación aplicada y la acción comunitaria.



La Escuela de Ciencias Biológicas, los cursos de Educación Ambiental, Agroecología, El Ambiente en la Planificación y el Desarrollo, Gestión Ambiental y Fundamentos de Biología para la Sostenibilidad promueven una visión integral del territorio. A través de proyectos de capacitación, los estudiantes llevan a las comunidades conocimientos prácticos sobre el uso adecuado de la tierra, la restauración ecológica y la gestión sostenible de los recursos naturales.



La Escuela de Arquitectura integra la biodiversidad en sus proyectos de urbanismo, fomentando la creación de espacios que respeten los ecosistemas locales. Los estudiantes desarrollan propuestas de diseño urbano con impacto social y ambiental positivo en comunidades cercanas a las sedes universitarias. Un ejemplo destacado es el trabajo realizado en Barrio Limón, Santa Cruz (Guanacaste), donde se han impulsado iniciativas que revalorizan la identidad local y el entorno natural.



A través de proyectos de extensión universitaria, ULATINA colabora activamente en la planificación urbana y la conservación de ecosistemas en diferentes regiones del país. Entre ellos destacan “Juntos por la Fauna de Belén”, “Corredor Biológico Cubujuquí”, “Interpretación Ambiental”, “Huertas Urbanas”, “Murciélagos Sarapiquí” y “Carreteras Urbanas”. Todos comparten un mismo propósito: integrar la biodiversidad en la planificación del territorio y fortalecer la conexión entre naturaleza, ciudad y comunidad.

Con estos esfuerzos, la Universidad Latina reafirma su compromiso con una educación transformadora que forma profesionales capaces de diseñar ciudades más verdes, inclusivas y sostenibles, donde la biodiversidad no sea un recurso aislado, sino el eje central del desarrollo.

Aliados por la tierra: comunidades y universidad en acción



El compromiso de la Universidad Latina de Costa Rica con la sostenibilidad va más allá de las aulas. En cada región donde estamos presentes, trabajamos junto a las comunidades locales para proteger los ecosistemas terrestres que compartimos. Nuestro enfoque es claro: la conservación solo es posible cuando ciencia, educación y participación ciudadana se unen.

A través de proyectos de extensión e investigación aplicada, nuestros docentes y estudiantes colaboran con municipalidades, asociaciones de desarrollo, centros educativos y organizaciones sociales para conservar hábitats, restaurar suelos y promover prácticas sostenibles.

Entre las iniciativas más representativas se encuentran “Juntos por la Fauna de Belén”, que fomenta la coexistencia responsable entre personas y fauna urbana; “Corredor Biológico Cubujuquí”, que impulsa la restauración ecológica y la conectividad entre fragmentos de bosque; y “Murciélagos Sarapiquí”, un esfuerzo educativo y científico que sensibiliza sobre la importancia de los polinizadores nocturnos en los ecosistemas locales.





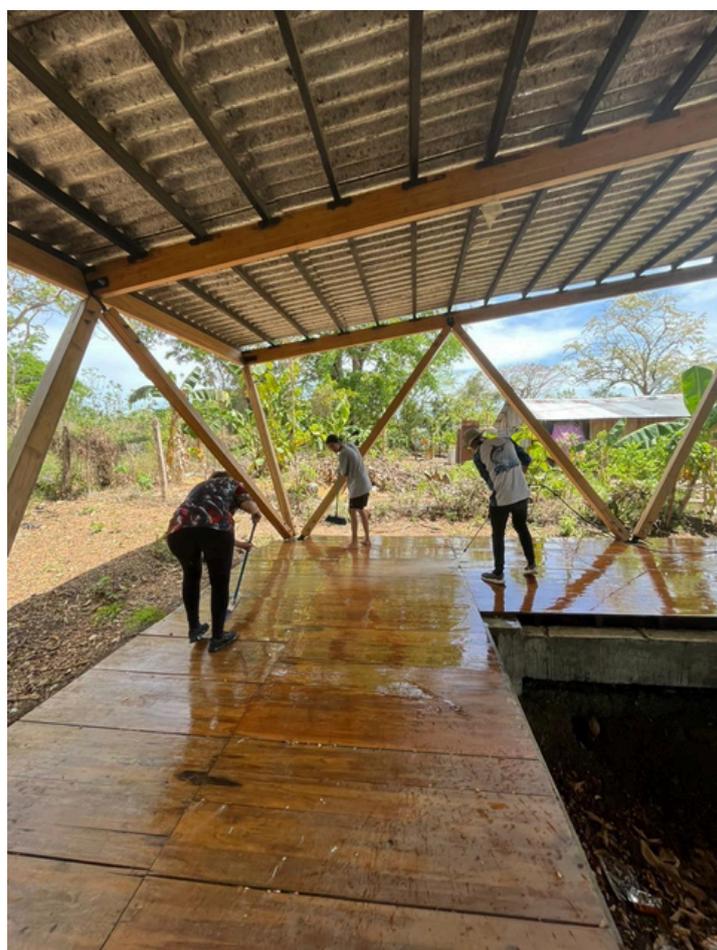
Otros proyectos como “Interpretación Ambiental”, “Huertas Urbanas” y “Carreteras Urbanas” fortalecen la relación entre comunidad y naturaleza, integrando la biodiversidad en los espacios cotidianos y promoviendo una cultura ambiental desde el territorio.

Estas colaboraciones reflejan la esencia de ULATINA Sostenible: una universidad que aprende y enseña junto a las comunidades, construyendo paisajes resilientes y entornos donde la vida florece.



Otros programas de extensión Escuela de Arquitectura

El Programa Banco de Mejoras, desarrollado por la Escuela de Arquitectura de la Universidad Latina de Costa Rica, impulsa intervenciones habitacionales sostenibles en hogares de familias que requieren apoyo técnico y social. Esta iniciativa contribuye de manera directa a los ODS 1, 3, 6, 7, 10 y 11, al mejorar las condiciones de habitabilidad, la eficiencia en el uso de recursos y el acceso adecuado a infraestructura básica. El proyecto se implementa mediante un proceso estructurado que inicia con un diagnóstico arquitectónico y social, en el cual se evalúan aspectos como estructura, accesibilidad, ventilación, iluminación, consumo eléctrico, abastecimiento y saneamiento de agua de la vivienda. Posteriormente, se desarrolla un plan de mejoras que prioriza la eficiencia energética, la salud del hábitat y la resiliencia ambiental, a la vez que se gestionan recursos o capital semilla mediante alianzas con organizaciones, instituciones y gobiernos locales. Finalmente, se ejecutan las intervenciones mediante una implementación colaborativa, donde estudiantes, familias y aliados comunitarios participan en el diseño y la construcción de soluciones de bajo impacto.





El programa aplica diversos enfoques de sostenibilidad como: reducción del consumo eléctrico mediante estrategias pasivas (ventilación cruzada e iluminación natural), optimización del acceso a agua potable y saneamiento conforme a la normativa nacional, manejo adecuado de aguas residuales a través de soluciones descentralizadas, empleo de materiales de bajo impacto ambiental y técnicas constructivas sostenibles, así como la mejora del confort térmico y la salubridad interior. De esta manera, el proyecto genera impactos medibles tanto en la comunidad

como en la formación universitaria, promoviendo mejoras reales en la calidad de vida de familias en situación de vulnerabilidad, fortaleciendo la educación práctico-social de estudiantes de arquitectura y disminuyendo la brecha habitacional en entornos urbanos y periurbanos. Además, fomenta una cultura de corresponsabilidad comunitaria, involucrando a las familias en la gestión y mantenimiento de sus propios espacios habitacionales.

El Laboratorio de Ideas para el Desarrollo Regional es un programa de investigación aplicada en extensión universitaria de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Latina de Costa Rica, que promueve soluciones innovadoras para el desarrollo sostenible en comunidades rurales, periurbanas, indígenas y costeras. Este programa evolucionó desde un semillero de investigación estudiantil hacia un espacio consolidado de articulación académica y comunitaria, donde las personas estudiantes participan activamente en proyectos vinculados con materiales no convencionales, arquitectura rural productiva y procesos de planificación territorial participativa. La iniciativa contribuye directamente a los ODS 4, 5, 8, 9, 10 y 11, al fomentar una educación de calidad con enfoque práctico, fortalecer capacidades locales y estimular la innovación en contextos sociales vulnerables.

Semilleros de investigación estudiantil. Programa de materiales no convencionales y experimentación en sistemas constructivos integrales
Autor: Ana Cebal Guzmán Montiel

La Escuela de Arquitectura de la Universidad Latina de Costa Rica se ha propuesto consolidar un programa que permita a los estudiantes explorar soluciones y alternativas de diseño incluyendo propuestas en materiales no convencionales para posibilitar proyectos que, en colaboración con instituciones y ONG's, implementen ideas para el desarrollo de iniciativas relacionadas con el cumplimiento de diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Por lo tanto, nace la propuesta de Semilleros de Investigación Estudiantil para la Innovación en Proyectos de Impacto Socio Ambiental, buscando consolidarse como un programa de Extensión Social e Investigación de la Escuela de Arquitectura y Diseño y Decoración de Interiores que, en conjunto con el Colectivo de Arquitectura la Mitad más Uno, vincula y articula estrategias con estudiantes de TCU voluntariado, cursos dentro de la Maestría Comunitaria y Trabajos Finales de Graduación, con el fin de proyectar el aporte investigativo como un recurso consolidado hacia la innovación aplicando tres pilares fundamentales dentro del programa.

1. Aprender en el contexto
Las metodologías que refuerzan el modelo teórico en la integración de diferentes procesos como Práctica y Aprendizaje convergen para impulsar un proceso en referencia a la Investigación Acción Participativa, que, desde mediados del 2021, han permitido liderar una serie de talleres sobre "cómo mejorar los procesos de investigación aplicados a desarrollar materiales no convencionales?" Un ejemplo de esto es el planteamiento de un ejercicio sobre el análisis de bloques de arcilla y fibras naturales como elemento de cerramiento no estructural.

2. Fomentar liderazgos
Otra de las consideraciones esenciales para el programa de Semilleros de Investigación Estudiantil para la Innovación en Proyectos de Impacto Socio Ambiental es la de transmitir el conocimiento adquirido entre estudiantes por cuatrimestre y en paralelo, apoyar el desarrollo de iniciativas enfocadas para formar y consolidar liderazgos dentro de los equipos de trabajo que pretenden establecer un proceso formativo y no un resultado final.

3. Investigación aplicada
Los procesos que se han desarrollado en el último año en este programa han permitido evaluar las diversas situaciones para establecer una serie de estrategias en función del cumplimiento de objetivos. Se han desarrollado otras líneas de proyectos en materiales no convencionales como estudios en sustratos reciclaje, parametrización y uso de tecnologías para producción, continuidad de procesos en tierra y fibras, realización de desechos para elaborar materiales de cerramientos, y otras líneas que están por desarrollarse para siguientes cuatrimestres.

Por esta razón, la investigación aplicada resulta clave en los procesos de transformación académica dentro de lo que algunas metodologías consideran como prototipo, y que en la enseñanza de la arquitectura está enmarcado en la generación de modelos, maquetas de procesos y maquetas a escala, siendo que muchos de los procesos de la investigación impactan de mejor manera al evaluar los resultados aplicados en el desarrollo de los materiales planteados en los diferentes talleres.

sección del elemento para ser evaluado de manera estructural. Esta construcción será llevada a cabo en la Escuela de Arquitectura de la sede de San Pedro de Montes de Oca.

Ilustración 1 Taller de análisis para estudiantes con el fin de la fabricación de media alternativa para la propuesta de un bloque de arcilla y fibras naturales.

Ilustración 2 Taller estudiantil para evaluar diferentes medios de arcilla y fibras naturales para el proceso de fabricación de bloques.

Ilustración 3 Proceso de prototipo y trabajo de cerramiento aplicado a nuevos proyectos de procesos de Semilleros de Investigación.

Ilustración 4 Prototipo de media de bloque seleccionado para construir una sección media 1:1.

El programa continúa con el desarrollo de un sistema constructivo...



El Laboratorio ha desarrollado colaboraciones destacadas con la Alianza de Mujeres Costarricenses, mediante la cual se han apoyado más de 15 comunidades en todo el país, brindando acompañamiento técnico en infraestructura comunitaria, mejoramiento constructivo y diseño de espacios productivos. Asimismo, se impulsa la transferencia de conocimiento a través de talleres y capacitaciones comunitarias, integrando al Campus Creativo y a la Facultad de Comunicación Colectiva para fortalecer competencias en comunicación estratégica, divulgación y participación social. Con este enfoque interdisciplinario, el programa genera impacto tanto en la formación profesional —al promover una arquitectura con propósito social— como en la capacidad de las comunidades para gestionar sus propios procesos de desarrollo territorial y productivo. Por ejemplo, se hizo esta publicación en la edición 100 de la Revista Habitar del CACR. El cuál está disponible y de consulta.



. El Programa Desarrollando Comunidades de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Latina de Costa Rica busca fortalecer el desarrollo territorial mediante la colaboración con fundaciones, colectivos, asociaciones de desarrollo y otras instituciones, tanto gubernamentales como no gubernamentales. Este programa promueve la creación y mejora de infraestructuras que generen valor social y económico en las comunidades, articulando recursos y financiamiento para la construcción o remodelación de espacios clave. En 2025, por ejemplo, se ha trabajado con el Centro Latinoamericano de Innovación y Emprendimiento (CELIEM), que gestiona fondos de capital semilla de BAC San José y del programa de Banca de Desarrollo, permitiendo que estudiantes participen en levantamientos y diagnósticos, elaboración de anteproyectos y presupuestos, así como en prácticas supervisadas en obra, apoyando detalles constructivos y la logística de ejecución.



.Uno de los proyectos destacados se desarrolló en la comunidad de San Juan de Santa Cruz, Guanacaste, donde se adecuó un salón comunal para implementar una oficina de apoyo al turismo rural comunitario, generando empleo local durante la construcción y mejorando el uso funcional del espacio. En total, el programa ha respaldado más de 10 iniciativas que han culminado en proyectos de construcción, fomentando el desarrollo económico, la participación comunitaria y la formación práctica de estudiantes, contribuyendo a los ODS 4, 8, 9, 10 y 11 al promover educación aplicada, trabajo digno, innovación social y mejora de la infraestructura comunitaria.